



Avaliação do Projeto Educativo

Áreas prioritárias/Eixos de intervenção:

→ 5.1 Identidade e imagem da escola/agrupamento

5.1.1 Identidade e imagem

Nº de metas	Metas atingidas	Metas em desenvolvimento	Metas não avaliadas	Metas não atingidas
2	0	2	0	0

5.1.2 Desenvolvimento de projetos

Nº de metas	Metas atingidas	Metas em desenvolvimento	Metas não avaliadas	Metas não atingidas
4	3	0	1	0

→ 5.2 Organização e gestão

5.2.1 Estrutura

Nº de metas	Metas atingidas	Metas em desenvolvimento	Metas não avaliadas	Metas não atingidas
2	2	0	0	0

5.2.2 Funcionamento

Nº de metas	Metas atingidas	Metas em desenvolvimento	Metas não avaliadas	Metas não atingidas
6	3	1	2	0

5.2.3 Formação

Nº de metas	Metas atingidas	Metas em desenvolvimento	Metas não avaliadas	Metas não atingidas
2	1	1	0	0





5.2.4 Parcerias

Nº de metas	Metas atingidas	Metas em desenvolvimento	Metas não avaliadas	Metas não atingidas
2	2	0	0	0

→ 5.3 Práticas pedagógicas

5.3.1 Planeamento e articulação

Nº de metas	Metas atingidas	Metas em desenvolvimento	Metas não avaliadas	Metas não atingidas
4	3	0	0	1

5.3.2 Diferenciação

Nº de metas	Metas atingidas	Metas em desenvolvimento	Metas não avaliadas	Metas não atingidas
9	9	0	0	0

→ 5.4 Resultados

5.4.1 Monitorização e avaliação

Nº de metas	Metas atingidas	Metas em desenvolvimento	Metas não avaliadas	Metas não atingidas
3	3	0	0	0

5.4.2 Melhoria das aprendizagens

Nº de metas	Metas atingidas	Metas em desenvolvimento	Metas não avaliadas	Metas não atingidas
9	3	1	4	1

5.4.3 Abandono escolar

Nº de metas	Metas atingidas	Metas em desenvolvimento	Metas não avaliadas	Metas não atingidas
1	1	0	0	0





5.4.4 Absentismo

Nº de metas	Metas atingidas	Metas em desenvolvimento	Metas não avaliadas	Metas não atingidas
1	1	0	0	0

→ 5.5 Cidadania proativa

5.5.1 Disciplina

Nº de metas	Metas atingidas	Metas em desenvolvimento	Metas não avaliadas	Metas não atingidas
4	1	3	0	0

5.5.2 Cidadania e desenvolvimento

Nº de metas	Metas atingidas	Metas em desenvolvimento	Metas não avaliadas	Metas não atingidas
6	5	0	0	1

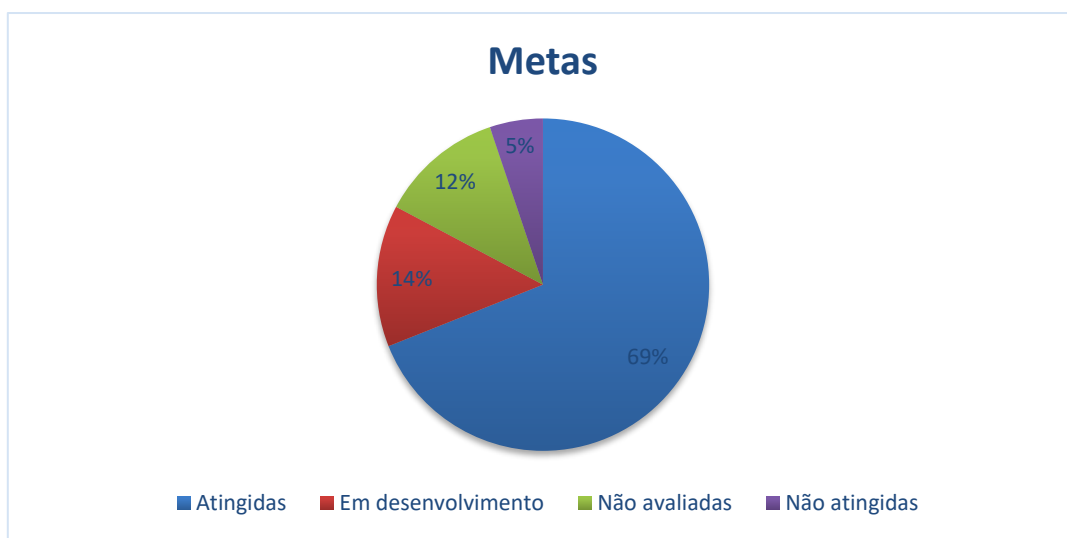
5.5.3 Educação para a saúde

Nº de metas	Metas atingidas	Metas em desenvolvimento	Metas não avaliadas	Metas não atingidas
3	3	0	0	0

→ Global

Nº de metas	Metas atingidas	Metas em desenvolvimento	Metas não avaliadas	Metas não atingidas
58	40	8	7	3





Conclusões

Esta primeira avaliação intermédia sobre a qualidade e execução do Projeto Educativo fica condicionada de forma bem vincada em virtude da pandemia provocada pelo vírus SARS-CoV-2. Na sequência do confinamento iniciado em meados do 2º período, ao qual se associou o ensino à distância, muitas das atividades planificadas não foram concluídas ou não se iniciaram, levando à impossibilidade da materialização de algumas metas estabelecidas ou à impossibilidade da avaliação do desenvolvimento das mesmas. Desta forma, as adaptações e reajustamentos ao nível da ação e da operacionalização ficaram um pouco aquém do desejável, de modo a adequar e tornar o projeto mais eficiente.

Apesar das vicissitudes apresentadas, verifica-se que as metas que constam do Projeto Educativo estiveram sempre na esfera da vida do Agrupamento.

Das 58 metas do Projeto Educativo foram avaliadas 51 (88%).

Verifica-se que 40 metas foram atingidas (69%), 8 encontram-se em desenvolvimento (14%) e 3 não foram atingidas (5%).

A não avaliação de 7 metas (12%) deveu-se, sobretudo, a condicionalismos provocados pela doença Covid-19: não realização de inquéritos/atividades; não realização de avaliação externa no 9º ano de escolaridade; falta de informação relativa a avaliação externa no ensino secundário.

Agrupamento de Escolas de Castro Daire, 14 de setembro de 2020