



Avaliação do Projeto Educativo – Setembro de 2021

Áreas prioritárias/Eixos de intervenção:

→ 5.1 Identidade e imagem da escola/agrupamento

5.1.1 Identidade e imagem

Nº de metas	Metas atingidas	Metas em desenvolvimento	Metas não avaliadas*	Metas não atingidas
3	0	1	2	0

5.1.2 Desenvolvimento de projetos

Nº de metas	Metas atingidas	Metas em desenvolvimento	Metas não avaliadas*	Metas não atingidas
3	2	0	1	0

→ 5.2 Organização e gestão

5.2.1 Estrutura

Nº de metas	Metas atingidas	Metas em desenvolvimento	Metas não avaliadas	Metas não atingidas
2	2	0	0	0

5.2.2 Funcionamento

Nº de metas	Metas atingidas	Metas em desenvolvimento	Metas não avaliadas*	Metas não atingidas
3	1	1	1	0

5.2.3 Formação

Nº de metas	Metas atingidas	Metas em desenvolvimento	Metas não avaliadas	Metas não atingidas
4	2	1	0	1



5.2.4 Parcerias

Nº de metas	Metas atingidas	Metas em desenvolvimento	Metas não avaliadas*	Metas não atingidas
3	2	0	1	0

→ 5.3 Práticas pedagógicas

5.3.1 Planeamento e articulação

Nº de metas	Metas atingidas	Metas em desenvolvimento	Metas não avaliadas*	Metas não atingidas
5	3	0	1	1

5.3.2 Diferenciação

Nº de metas	Metas atingidas	Metas em desenvolvimento	Metas não avaliadas	Metas não atingidas
7	7	0	0	0

→ 5.4 Resultados

5.4.1 Monitorização e avaliação

Nº de metas	Metas atingidas	Metas em desenvolvimento	Metas não avaliadas	Metas não atingidas
2	1	0	0	1

5.4.2 Melhoria das aprendizagens

Nº de metas	Metas atingidas	Metas em desenvolvimento	Metas não avaliadas*	Metas não atingidas
12	7	0	2	3

5.4.3 Abandono escolar

Nº de metas	Metas atingidas	Metas em desenvolvimento	Metas não avaliadas	Metas não atingidas
1	1	0	0	0



5.4.4 Absentismo

Nº de metas	Metas atingidas	Metas em desenvolvimento	Metas não avaliadas	Metas não atingidas
1	1	0	0	0

→ 5.5 Cidadania proativa

5.5.1 Disciplina

Nº de metas	Metas atingidas	Metas em desenvolvimento	Metas não avaliadas	Metas não atingidas
2	2	0	0	0

5.5.2 Cidadania e desenvolvimento

Nº de metas	Metas atingidas	Metas em desenvolvimento	Metas não avaliadas	Metas não atingidas
4	3	1	0	0

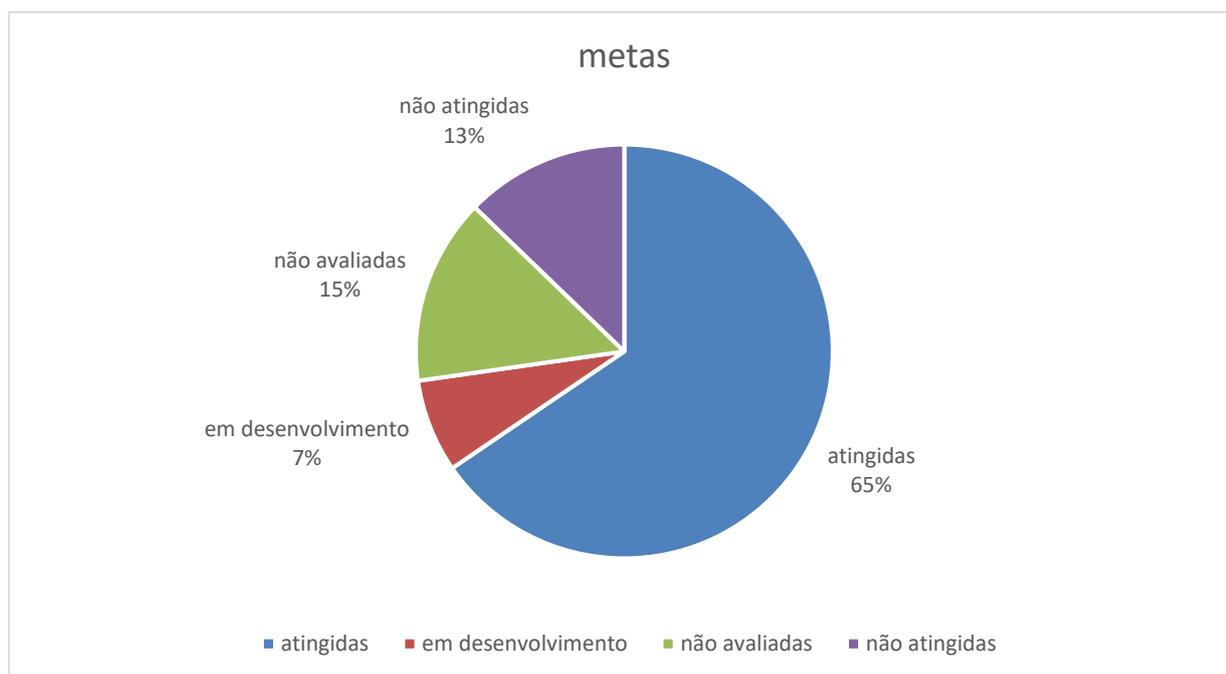
5.5.3 Educação para a saúde

Nº de metas	Metas atingidas	Metas em desenvolvimento	Metas não avaliadas	Metas não atingidas
3	2	0	0	1

→ Global

Nº total de metas	Metas atingidas	Metas em desenvolvimento	Metas não avaliadas*	Metas não atingidas
55	36	4	8	7

*Algumas metas “não avaliadas” não serão consideradas para o Plano de Melhoria dado que as atividades previstas para a seu cumprimento e consecução não se realizaram/avaliaram devido aos constrangimentos originados pela pandemia e confinamento.



Conclusões

Resultante da primeira avaliação intermédia sobre a qualidade e execução do Projeto Educativo, verificou-se a necessidade da sua reformulação tendo sido aglutinadas/reformuladas algumas metas no sentido de as tornar mais objetivas e de mais fácil implementação.

Os resultados da segunda avaliação intermédia da execução do Projeto Educativo ficaram bastante condicionados pelas limitações impostas pela pandemia provocada pelo vírus SARS-CoV-2. Na sequência do confinamento, que teve início a 22 de janeiro, ao qual se associou o ensino à distância, algumas das atividades planificadas não foram concretizadas, iniciadas ou concluídas, levando à impossibilidade da materialização de determinadas metas estabelecidas ou avaliação do desenvolvimento das mesmas. Neste contexto, as adaptações e reajustamentos ao nível da ação e da operacionalização limitaram a qualidade desejável.

Apesar dos impactos na vida social e escolar verificou-se que, comprovadamente, as metas que constam do Projeto Educativo estiveram sempre no centro de ação do Agrupamento (ver avaliação PAA).



Das 55 metas do Projeto Educativo foram avaliadas 47 (85,5%). Verificou-se que 36 metas foram atingidas (65, %), 7 não foram atingidas (13%), 4 se encontram em desenvolvimento (7%), e 8 não foram avaliadas (15%).

Referem-se alguns fatores que condicionaram a concretização e avaliação de algumas metas: prevalência do ensino a distância, não realização de inquéritos/atividades; não realização de avaliação externa no 9º ano de escolaridade; exames nacionais considerados apenas como provas de ingresso; não realização da autoavaliação do Agrupamento; restrições de deslocações e contactos, quer intra Agrupamento, quer com Entidades externas.

Agrupamento de Escolas de Castro Daire, 9 de setembro de 2021