

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2020/2021

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CASTRO DAIRE

GRUPO DISCIPLINAR ÁREA TÉCNICA	DEPARTAMENTO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	METAS	PERÍODO LETIVO	DATA	DINAMIZADORES/PARCEIROS	ORÇAMENTO PREVISTO	DESTINATÁRIOS
100	Expressões	<b>Dinamização do portal web</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares., 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino., 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA);, 5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos.; 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento.; 5.5.2 d) Participar em projetos;	Ao longo do Ano Letivo	ao longo do ano letivo	Agrupamento de escolas, grupo 100, Município, CPCJ Centro de saúde	0	Comunidade educativa
100	Pré-Escolar	<b>Reuniões de preparação do ano letivo. Envolvimento dos E.E. na construção do PCG</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa.	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA);	1º Período	07/09/2020	grupo 100	0	Encarregados de educação
100	Pré-Escolar	<b>Reuniões de preparação do ano letivo entre docentes e com encarregados de educação</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.4.2 d) Consciencializar os Pais/encarregados de educação para a importância do seu envolvimento no processo de aprendizagem dos seus educandos.	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA);, 5.4.2 i) Alcançar a taxa de 75% de participação dos Pais/E.E na vida escolar dos seus educandos.	1º Período	07/09/2020	grupo 100 e Direção	0	encarregados de educação e educadores
100	Pré-Escolar	<b>celebrar o dia de Reis</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa.	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA);, 5.2.2 e) Executar 95% das atividades estabelecidas no PAA.; 5.5.2 d) Participar em projetos;	2º Período	06/01/2021	grupo 100	depende da evolução da pandemia e das condições que determinarão o tipo de celebração	crianças/comunidade educativa
100	Pré-Escolar	<b>Dia Mundial da Criança</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.5.1 b) Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais.	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA);, 5.5.2 c) Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar;	3º período	01/06/2021	grupo 100, Município, junta de freguesia, CPCJ,	depende do tipo de atividade a considerar no contexto	Crianças, comunidade escolar e educativa (se estiverem reunidas condições)
100	Pré-Escolar	<b>Organização dos espaços e tempos Da escola, necessidade do cumprimento de regras, responsabilizar para a preservação de espaços e materiais;</b>	5.2.1 a) Melhorar os espaços, materiais e equipamentos escolares.; 5.2.1 b) Responsabilizar todos os agentes escolares pela preservação dos espaços e equipamentos.	5.2.1 a) Preservar/renovar os espaços escolares de acordo com as prioridades identificadas em cada ano.; 5.2.2 d) Assegurar qualidade e atendimento adequados;	Ao longo do Ano Letivo	ao longo do ano letivo	grupo 100	0	Crianças/comunidade educativa
100	Pré-Escolar	<b>Reuniões departamento, construção partilhada de propostas, harmonizar as planificações e conteúdos; estabelecer normas de funcionamento do estabelecimento.</b>	5.2.2 a) Aprofundar os mecanismos de autorregulação do Agrupamento.; 5.2.2 d) Melhorar a qualidade do serviço prestado;	5.2.2 e) Executar 95% das atividades estabelecidas no PAA;	Ao longo do Ano Letivo	ao longo do ano letivo	grupo 100	0	Comunidade escolar
100	Pré-Escolar	<b>Frequência de ações de formação de acordo com a oferta disponível, solicitar formação em áreas menos desenvolvidas.</b>	5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino.; 5.2.3 a) Solicitar ao Centro de Formação ações para pessoal docente, não docente e pais/encarregados de educação.; 5.2.3 b) Dinamizar sessões de (in)formação que vão ao encontro dos interesses e das necessidades de formação dos agentes.	5.2.3 a) Assegurar a lotação de vagas das ações solicitadas pelo Agrupamento.; 5.2.3 b) Garantir, pelo menos, uma ação de (in) formação para o pessoal docente, não docente e pais/encarregados de educação.	Ao longo do Ano Letivo	ao longo do ano letivo	Centro de formação, Agrupamento, Município,		grupo 100, assistentes operacionais, encarregados de educação
100	Pré-Escolar	<b>Atividades relativas ao calendário: outono, dia da alimentação, dia das bruxas, magusto, Natal</b>	5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares.; 5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino.; 5.3.2 e) Garantir a eficácia da intervenção educativa;	5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos.; 5.3.1 a) Implementar e concretizar 100% das planificações.; 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.; 5.5.1 c) Acompanhar todos os alunos que necessitam de apoio;	1º Período	setembro, outubro, novembro e dezembro	grupo 100	0	crianças, encarregados de educação, comunidade escolar
100	Pré-Escolar	<b>Celebrar os Reis, inverno, aspetos físicos, abordar profissões, carnaval, família, dia do Pai, primavera, plantar árvore, dia da Mãe, tradições de Páscoa</b>	5.2.2 d) Melhorar a qualidade do serviço prestado.; 5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino.; 5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem.; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos;	5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos.; 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento.; 5.3.1 a) Implementar e concretizar 100% das planificações.; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar.; 5.5.2 d) Participar em projetos;	2º Período	janeiro, fevereiro, março	grupo 100, Agrupamento, Município, Biblioteca, famílias (com condições de segurança)	0	Crianças, Comunidade escolar, encarregados de educação
100	Pré-Escolar	<b>Dia mundial do livro, dia da família, dia da Mãe, dia da Criança, dia do ambiente e dos oceanos, verão, aspetos físicos, festa de encerramento</b>	5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino.; 5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino;	5.3.1 a) Implementar e concretizar 100% das planificações.; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar.; 5.4.2 a) Proporcionar a todas as crianças a aquisição de competências nas áreas de conteúdo com referência às metas de aprendizagem na educação pré-escolar.; 5.5.2 d) Participar em projetos;	3º período	abril, maio, junho	grupo 100, Agrupamento, Município	depende do tipo de atividades que se possam vir a realizar atendendo a situação de possível exceção e dos parceiros envolvidos	crianças, comunidade escolar
100	Pré-Escolar	<b>supervisionar AAAF</b>	5.2.1 a) Melhorar os espaços, materiais e equipamentos escolares.; 5.2.2 a) Aprofundar os mecanismos de autorregulação do Agrupamento.; 5.2.2 d) Melhorar a qualidade do serviço prestado.; 5.5.1 b) Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais.; 5.5.2 b) Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos.; 5.5.3 a) Fomentar estilos de vida saudável;	5.2.2 c) Atingir uma taxa de 90% de satisfação, por parte dos diversos intervenientes.; 5.3.2 a) Assegurar a 100% a frequência das crianças na educação pré-escolar;	Ao longo do Ano Letivo	ao longo do ano letivo	Grupo 100, Município	0	Crianças, Assistentes operacionais, encarregados de educação

100	Pré-Escolar	<b>Articulação horizontal e articulação vertical com docentes do 1º ano 1º ciclo, grupos de proximidade</b>	5.3.1 b) Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos; 5.3.2 e) Garantir a eficácia da intervenção educativa; 5.4.1 a) Aperfeiçoar os processos de monitorização dos resultados dos alunos; 5.5.2 b) Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos;	5.3.1 b) Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.3.2 d) Referenciar precocemente os alunos com dificuldades em acompanhar o processo de ensino e aprendizagem; 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos;	Ao longo do Ano Letivo	ao longo do ano letivo	grupo 100, grupo 110, Direção,	0	grupo 100, grupo 110
100	Pré-Escolar	<b>Realização mensal de atividades experimentais e participação no Programa de ciências Experimentais (continuação)</b>	5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.3.1 c) Intensificar o desenvolvimento da literacia científica no âmbito das Ciências Experimentais; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos; 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação; 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica;	5.3.1 d) Implementar experiências em cada nível de ensino (Consultar tabela anexa ao PAA); 5.4.2 a) Proporcionar a todas as crianças a aquisição de competências nas áreas de conteúdo com referência às metas de aprendizagem na educação pré-escolar;	Ao longo do Ano Letivo	Ao longo do ano letivo	grupo 100	0	crianças
100	Pré-Escolar	<b>Implementação das diferentes atividades de acordo com as planificações mensais</b>	5.3.2 a) Proporcionar a oferta da educação pré-escolar a todas as crianças do Concelho com idade e acesso a este nível de educação; 5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem; 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva; 5.3.2 d) Melhorar a qualidade da oferta educativa a todos os alunos; 5.3.2 e) Garantir a eficácia da intervenção educativa; 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica;	5.3.2 a) Assegurar a 100% a frequência das crianças na educação pré-escolar; 5.3.2 d) Referenciar precocemente os alunos com dificuldades em acompanhar o processo de ensino e aprendizagem; 5.3.2 e) Prestar apoio pedagógico a todos os alunos identificados;	Ao longo do Ano Letivo	Ao longo do ano letivo	Grupo 100, apoio docent, Técnicos da ELI, EMAEI e outros técnicos.	0	Crianças
100	Pré-Escolar	<b>Apoio/accompanhamento às crianças nas suas dificuldades de aprendizagem. Reforçar as dinâmicas de avaliação. Realização de avaliação contínua e periódica: elaboração dos registos de avaliação; reuniões de departamento e de articulação entre docentes.</b>	5.4.1 a) Aperfeiçoar os processos de monitorização dos resultados dos alunos; 5.4.1 b) Criar mecanismos de melhoria dos resultados;	5.3.2 e) Prestar apoio pedagógico a todos os alunos identificados; 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos; 5.4.1 c) Apoiar, acompanhar, monitorizar e avaliar os alunos abrangidos pelo Decreto-Lei -54 de 2018.	Ao longo do Ano Letivo	Ao longo do ano letivo	grupo 100, grupo 110, outros técnicos de apoio, EMAEI, ELI.	0	Crianças, encarregados de educação
100	Pré-Escolar	<b>Harmonizar procedimentos e conteúdos; atividades e projetos, articulação entre docentes, procura e concretização de parcerias, proceder ao despiste de inadaptações e encaminhamento; contactos com famílias.</b>	5.3.1 b) Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos; 5.4.2 a) Melhorar os resultados escolares, associando-os ao rigor, exigência e trabalho; 5.4.2 d) Consciencializar os Pais/encarregados de educação para a importância do seu envolvimento no processo de aprendizagem dos seus educandos.	5.4.2 a) Proporcionar a todas as crianças a aquisição de competências nas áreas de conteúdo com referência às metas de aprendizagem na educação pré-escolar;	Ao longo do Ano Letivo	Ao longo do ano letivo	Grupo 100, técnicos especializados de equipas existentes ou do Município.	0	Crianças, encarregados de educação.
100	Pré-Escolar	<b>Atividade de sensibilização e articulação com as famílias.</b>	5.3.2 a) Proporcionar a oferta da educação pré-escolar a todas as crianças do Concelho com idade e acesso a este nível de educação; 5.4.4 a) Consciencializar os jovens para a importância da assiduidade e pontualidade na formação académica.	5.4.4 a) Reduzir, em cada ano letivo, o absentismo escolar.	Ao longo do Ano Letivo	Ao longo do ano letivo	grupo 100	0	Crianças, alunos e encarregados de educação.
100	Pré-Escolar	<b>Discussão democrática de regras e sua implementação; elaboração de quadros e painéis organizativos.</b>	5.5.1 b) Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais.	5.5.1 c) Acompanhar todos os alunos que necessitam de apoio; 5.5.1 d) Diminuir os casos de indisciplina.	Ao longo do Ano Letivo	Ao longo do ano letivo	Grupo 100	0	Crianças, alunos, comunidade educativa
100	Pré-Escolar	<b>fomentar cultura de afetos e relacionamento saudável através de histórias e jogos temáticos; pesquisar, refletir e mobilizar com vista à resolução de problemas e ao reforço da auto estima e bem-estar; participar em projetos de solidariedade; atividades promotoras da segurança, separação e colocação do lixo e resíduos escolares. Saídas de campo.</b>	5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável; 5.5.2 b) Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos; 5.5.2 c) Promover o respeito pelo ambiente; 5.5.2 d) Contribuir para a sustentabilidade do Planeta; 5.5.2 e) Educar através do exemplo.	5.5.2 a) Diminuir o número de situações de material/equipamento danificado; 5.5.2 c) Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar; 5.5.2 d) Participar em projetos; 5.5.2 e) Separar os resíduos produzidos em contexto escolar;	Ao longo do Ano Letivo	Ao longo do ano letivo	grupo 100, Agrupamento, Município, Bombeiros	0	Crianças, comunidade educativa

100	Pré-Escolar	Sensibilização para um estilo de vida saudável; atividades centradas em alimentação, saúde, higiene e segurança, educação física. Saídas de campo, desenvolvimento de parcerias.	5.2.4 a) Intensificar a rede de parcerias do Agrupamento., 5.5.3 a) Fomentar estilos de vida saudável;	5.5.2 d) Participar em projetos; 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.	Ao longo do Ano Letivo	Ao longo do ano letivo	Grupo 100, PES, Município, Centro de Saúde	0	Crianças; comunidade escolar
100	Pré-Escolar	Reuniões de preparação do ano letivo, diversos intervenientes, informação sobre medidas de segurança e higiene para espaços escolares. Envolvimento e colaboração dos Encarregados de educação na construção do PCG.	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.4.2 d) Consciencializar os Pais/encarregados de educação para a importância do seu envolvimento no processo de aprendizagem dos seus educandos.	5.1.2 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.4.2 i) Alcançar a taxa de 75% de participação dos Pais/E.E na vida escolar dos seus educandos., 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.	1º Período	setembro e outubro	grupo 100 e Direção	0	Encarregados de educação e educadores
100	Pré-Escolar	Projeto Heitor, participação em projetos relevantes promovidos por parceiros educativos; divulgação na comunidade; envolvimento da mesma em atividades do PAA.	5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.	5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos; 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.	Ao longo do Ano Letivo	ao longo do ano letivo	grupo 100, Município, CPCJ, Centro de Saúde, Bombeiros	0	Crianças/comunidade educativa
100	Pré-Escolar	Realizar atividades que envolvam entidades locais/regionais	5.2.4 a) Intensificar a rede de parcerias do Agrupamento.	5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; 5.2.4 b) Envolver o maior número possível de entidades na concretização de atividades/projetos realizados pelo Agrupamento.	Ao longo do Ano Letivo	Ao longo do ano letivo	C. Saúde, CPCJ, Comunidade Intermunicipal	0	Crianças, comunidade educativa
110	1ºCEB	Adoção de atividades motivadoras que cativem o interesse dos alunos pela escola.	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa.	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA);	Ao longo do Ano Letivo	No decorrer do ano letivo	Professores e alunos	Não tem orçamento	Comunidade em geral
110	1ºCEB	Divulgação das diferentes iniciativas desenvolvidas pela escola/grupamento	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa.	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA);	Ao longo do Ano Letivo	No decorrer do ano letivo	Professores e alunos	Não tem orçamento previsto	Comunidade em geral
110	1ºCEB	Reunião com os encarregados de Educação e receção aos alunos	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino;	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA);	1º Período	16/09/2020 e final do 1º período	Professores	Não existe orçamento previsto.	Encarregados de Educação
110	1ºCEB	Feira de Outono da Escola Básica de Mões	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino;	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; 5.1.2 d) Envolver, pelo menos, 50% de Pais/E. E. em cada atividade aberta à Comunidade.	1º Período	Durante o mês de outubro	Professores, Alunos e Assistentes Operacionais		Comunidade educativa
110	1ºCEB	Comemoração do Dia de S. Martinho	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA);	1º Período	11 de novembro de 2020	Alunos e professores		Alunos e encarregados de educação
110	1ºCEB	Comemoração da época natalícia	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; 5.1.2 d) Envolver, pelo menos, 50% de Pais/E. E. em cada atividade aberta à Comunidade.	1º Período	18 de dezembro de 2020	Professores e alunos		Comunidade educativa
110	1ºCEB	Comemoração da tradição dos Reis	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA);	2º Período	6 ou 7 de janeiro de 2021	Professores e alunos		Comunidade em geral
110	1ºCEB	Atividades alusivas ao Carnaval.	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA);	2º Período	12 de fevereiro de 2021	Professores, alunos, assistentes operacionais e autarquia		Comunidade em geral

110	1ºCEB	<b>Dia do Pai.</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA);	2º Período	19 de março de 2021	Professores e alunos		Encarregados de educação
110	1ºCEB	<b>Comemoração do Dia da floresta</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA);	2º Período	22 de março de 2021	Professores e município		Alunos
110	1ºCEB	<b>Dia da mãe</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA);	3º período	30 de abril de 2021	Professores e alunos		Encarregadas de educação
110	1ºCEB	<b>Comemoração do Dia Mundial da Criança</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA);, 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento;	3º período	1 de junho de 2021	Professores e Município		Alunos
110	1ºCEB	<b>Visitas de estudo</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares;	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA);, 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento;	3º período	Final do ano letivo em data a definir	Professores e Município		Alunos
110	1ºCEB	<b>Dia aberto do Agrupamento</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA);, 5.1.2 c) Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional;	3º período	Final do ano letivo em data a definir	Direção do agrupamento, professores e alunos		Comunidade em geral
110	1ºCEB	<b>Promoção de atividades que facilitem o envolvimento da comunidade educativa nas diferentes iniciativas desenvolvidas pela escola/agrupamento e Desenvolvimento de parcerias;</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa.	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA);	Ao longo do Ano Letivo	No decorrer do ano letivo	Professores, alunos e assistentes operacionais		Comunidade Educativa
110	1ºCEB	<b>Ações de formação de acordo com as necessidades dos docentes.</b>	5.2.3 a) Solicitar ao Centro de Formação ações para pessoal docente, não docente e pais/encarregados de educação;., 5.2.3 b) Dinamizar sessões de (in)formação que vão ao encontro dos interesses e das necessidades de formação dos agentes.	5.2.3 a) Assegurar a lotação de vagas das ações solicitadas pelo Agrupamento;	Ao longo do Ano Letivo	Data a definir pelo Centro de Formação	Centro de formação Castro Daire/Lafões		Professores do 1º ciclo
110	1ºCEB	<b>Elaboração de planificações</b>	5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino;	5.3.1 a) Implementar e concretizar 100% das planificações;	Ao longo do Ano Letivo	No decorrer do ano letivo	Professores		Professores e Alunos
110	1ºCEB	<b>Participação em projetos de leitura.</b>	5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino;	5.3.1 a) Implementar e concretizar 100% das planificações;., 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar;	Ao longo do Ano Letivo	No decorrer do ano letivo	Professores e Bibliotecas		Alunos
110	1ºCEB	<b>Reuniões de grupo de conselho de ano</b>	5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino;	5.3.1 a) Implementar e concretizar 100% das planificações;	Ao longo do Ano Letivo	No decorrer do ano letivo	Professores do 1º ciclo		Professores e alunos
110	1ºCEB	<b>Reuniões de articulação</b>	5.3.1 b) Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos;	5.3.1 b) Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos;	Ao longo do Ano Letivo	Em regra, com o Pré-escolar no início do ano letivo e no final de cada período; com o 2º ciclo no início do ano letivo	Professores		Professores
110	1ºCEB	<b>• Oferta formativa diversificada</b>	5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem;., 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva;., 5.3.2 d) Melhorar a qualidade da oferta educativa a todos os alunos;., 5.3.2 e) Garantir a eficácia da intervenção educativa;., 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos;., 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação;., 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica;., 5.3.2 j) Promover atividades que desenvolvam a proficiência linguística dos alunos PLNM;	5.3.2 d) Referenciar precocemente os alunos com dificuldades em acompanhar o processo de ensino e aprendizagem;., 5.3.2 e) Prestar apoio pedagógico a todos os alunos identificados;., 5.3.2 f) Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades;., 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.	Ao longo do Ano Letivo	No decorrer do ano letivo	Professores, Entidades locais, CAA...		Alunos
110	1ºCEB	<b>Utilização das novas tecnologias de informação e comunicação</b>	5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem;., 5.3.2 d) Melhorar a qualidade da oferta educativa a todos os alunos;., 5.3.2 e) Garantir a eficácia da intervenção educativa;	5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.	Ao longo do Ano Letivo	No decorrer do ano letivo	Professores		Alunos

110	1ºCEB	Atividades experimentais, saídas de campo e de pesquisa	5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino; 5.3.1 c) Intensificar o desenvolvimento da literacia científica no âmbito das Ciências Experimentais.	5.3.1 d) Implementar experiências em cada nível de ensino (Consultar tabela anexa ao PAA).	Ao longo do Ano Letivo	No decorrer do ano letivo	Professores		Alunos
110	1ºCEB	Projeto “Conhecimentos informáticos”	5.2.2 b) Generalizar e intensificar a utilização das tecnologias de informação e comunicação;	5.2.2 a) Alargar para 90%, a consulta e a utilização das TIC pela comunidade escolar;	Ao longo do Ano Letivo	No decorrer do ano letivo	Professores		Alunos
110	1ºCEB	Apoios/Acompanhamento aos alunos.	5.4.1 b) Criar mecanismos de melhoria dos resultados;	5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos;	Ao longo do Ano Letivo	No decorrer do ano letivo	Professores		Alunos
110	1ºCEB	Envolvimento dos Encarregados de Educação e demais comunidade escolar na vida académica.	5.4.1 b) Criar mecanismos de melhoria dos resultados;	5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos;	Ao longo do Ano Letivo	No decorrer do ano letivo	Professores		Alunos
110	1ºCEB	Criação de pequenos grupos de alunos em situação semelhante e, utilizando estratégias e recursos diversificados, trabalhando as dificuldades detetadas, de modo a colmatar as lacunas que estejam a comprometer a progressão na aprendizagem (ninhos)	5.4.2 a) Melhorar os resultados escolares, associando-os ao rigor, exigência e trabalho;	5.4.2 d) No que concerne à avaliação interna: - 1.º ciclo: obter por ano, no mínimo, 90% de sucesso às disciplinas de Português e de Matemática e 95% às restantes; - 2.º ciclo: alcançar por ano, no mínimo, 90% de sucesso às disciplinas de Português, Inglês e Matemática e 95% às restantes; - 3.º ciclo: alcançar por ano, no mínimo, 75% de sucesso a matemática e 80% a todas as restantes disciplinas; - Secundário: alcançar por ano um sucesso de, pelo menos, 85% a História A e 90% às restantes disciplinas.; 5.4.2 h) Diminuir o número de retenções no 2º ano de escolaridade;	Ao longo do Ano Letivo	No decorrer do ano letivo	Professores e Órgão de Gestão		Alunos
110	1ºCEB	Participar no Campeonato nacional de jogos Matemáticos;	5.4.2 a) Melhorar os resultados escolares, associando-os ao rigor, exigência e trabalho;	5.4.2 d) No que concerne à avaliação interna: - 1.º ciclo: obter por ano, no mínimo, 90% de sucesso às disciplinas de Português e de Matemática e 95% às restantes; - 2.º ciclo: alcançar por ano, no mínimo, 90% de sucesso às disciplinas de Português, Inglês e Matemática e 95% às restantes; - 3.º ciclo: alcançar por ano, no mínimo, 75% de sucesso a matemática e 80% a todas as restantes disciplinas; - Secundário: alcançar por ano um sucesso de, pelo menos, 85% a História A e 90% às restantes disciplinas.	Ao longo do Ano Letivo	No decorrer do ano letivo	Professores		Alunos
110	1ºCEB	Projeto “Direitos Humanos”, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento destinado aos alunos do 1º, 2º e 3º anos.	5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável; 5.5.2 e) Educar através do exemplo.	5.5.2 c) Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar; 5.5.2 d) Participar em projetos;	1º Período	No decorrer do 1º período	Professores		Alunos
110	1ºCEB	Projeto “Interculturalidade”, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento destinado aos alunos do 1º, 2º e 3º anos.	5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável; 5.5.2 e) Educar através do exemplo.	5.5.2 d) Participar em projetos; 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.	2º Período	No decorrer do 2º período	Professores		Alunos
110	1ºCEB	Projeto Cultural de Escola, no âmbito do PNA, destinado a todos os alunos.	5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável; 5.5.2 e) Educar através do exemplo.	5.5.2 d) Participar em projetos; 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.	2º Período, 3º período	No decorrer do 2º e 3º períodos	Professores e autarquia		Alunos e comunidade
110	1ºCEB	Projeto “Segurança Rodoviária”, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento destinado aos alunos do 1º, 2º e 3º anos.	5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável; 5.5.2 e) Educar através do exemplo.	5.5.2 d) Participar em projetos; 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.	3º período	No decorrer do 3º período	Professores e GNR		Alunos
110	1ºCEB	Desenvolvimento de parcerias	5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.	5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos; 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento;	Ao longo do Ano Letivo	No decorrer do ano letivo	Professores e Município		Alunos, Professores, Comunidade Educativa
120	Línguas	Halloween - Decoração da sala de aula e visualização de um filme.	5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.	5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento;	1º Período	30 de outubro	Docentes de Inglês (1ºciclo)	Sem custos	Alunos do 3º e 4º anos

120	Línguas	<b>Christmas - Exposição de postais de Natal na sala de aula.</b>	5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.	5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento;	1º Período	Dezembro	Docentes de inglês (1ºciclo)	Sem custos	Alunos do 3º e 4º anos
120	Línguas	<b>St. Valentine's Day - Exposição de trabalhos na sala de aula.</b>	5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.	5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento;	2º Período	14 de fevereiro	Docentes de inglês (1ºciclo)	Sem custos	Alunos do 3º e 4ºanos
120	Línguas	<b>Easter - Exposição de trabalhos na sala de aula.</b>	5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.	5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento;	2º Período	Abril	Docentes de inglês (1ºciclo)	Sem custos	Alunos do 3º e 4ºanos
230	Matemática e Ciências Experimentais	<b>Semana da Alimentação</b>	5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.5.3 a) Fomentar estilos de vida saudável;	5.1.2 d) Envolver, pelo menos, 50% de Pais/E. E. em cada atividade aberta à Comunidade.; 5.5.2 d) Participar em projetos;	1º Período	16 a 23 de outubro	Professores de Ciências Naturais / Ciência Ativa do 2º Ciclo	Cerca de vinte euros	Alunos do 6º Ano de escolaridade e Comunidade Educativa
230	Matemática e Ciências Experimentais	<b>Dia Mundial Sem Tabaco</b>	5.5.3 a) Fomentar estilos de vida saudável; 5.5.3 c) Prevenir as dependências.	5.5.2 d) Participar em projetos; 5.5.3 b) Reduzir o consumo de substâncias que criam dependências;	3º período	31 de maio de 2021	Professores de Ciências Naturais/ Ciência Ativa do 2º Ciclo	Cerca de 15 euros para material de papelaria e fotocópias se necessário	Alunos do 6º Ano de escolaridade e Comunidade Educativa
230	Matemática e Ciências Experimentais	<b>Semana da Floresta</b>	5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável; 5.5.2 b) Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos; 5.5.2 c) Promover o respeito pelo ambiente; 5.5.2 d) Contribuir para a sustentabilidade do Planeta; 5.5.2 e) Educar através do exemplo.	5.5.2 b) Dinamizar, anualmente, pelo menos, dois projetos de solidariedade; 5.5.2 d) Participar em projetos; 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.	2º Período	De 18 a 24 de março de 2021	Professores de Ciências do 2º Ciclo em colaboração com Clube de Ciência Viva / Clube Eco-Escolas		Alunos do 1º e 2º Ciclos
230	Matemática e Ciências Experimentais	<b>Clube Eco-Escolas</b>	5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável; 5.5.2 b) Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos; 5.5.2 c) Promover o respeito pelo ambiente; 5.5.2 d) Contribuir para a sustentabilidade do Planeta; 5.5.2 e) Educar através do exemplo.	5.5.2 c) Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar; 5.5.2 d) Participar em projetos; 5.5.2 e) Separar os resíduos produzidos em contexto escolar; 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.	Ao longo do Ano Letivo		Professores do Clube Eco-Escolas		Alunos do Clube Eco-Escolas e Comunidade Educativa
230	Matemática e Ciências Experimentais	<b>Projeto Fénix - criação de turmas Fénix - "ninhos"</b>	5.4.1 a) Aperfeiçoar os processos de monitorização dos resultados dos alunos; 5.4.1 b) Criar mecanismos de melhoria dos resultados; 5.4.1 c) Implementar a supervisão / acompanhamento da prática letiva.	5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos; 5.4.1 b) Garantir que todos os docentes das turmas com fraco aproveitamento / disciplinas de exame / alunos com necessidades específicas tenham coadjuvação; 5.4.1 c) Apoiar, acompanhar, monitorizar e avaliar os alunos abrangidos pelo Decreto-Lei -54 de 2018.	Ao longo do Ano Letivo		Professores de Matemática - 5º Ano / Docentes do Grupo 230		Alunos do 5ºAno de escolaridade de Matemática
230	Matemática e Ciências Experimentais	<b>Clube de Xadrez (integrado também nas atividades do Desporto Escolar)</b>	5.4.2 a) Melhorar os resultados escolares, associando-os ao rigor, exigência e trabalho; 5.4.1 b) Melhorar os resultados obtidos pelos alunos dos cursos profissionais; 5.4.2 c) Melhorar os níveis de qualificação da população de Castro Daire e Lafões; 5.4.2 d) Consciencializar os Pais/encarregados de educação para a importância do seu envolvimento no processo de aprendizagem dos seus educandos.	5.4.2 d) No que concerne à avaliação interna: - 1.º ciclo: obter por ano, no mínimo, 90% de sucesso às disciplinas de Português e de Matemática e 95% às restantes; - 2.º ciclo: alcançar por ano, no mínimo, 90% de sucesso às disciplinas de Português, Inglês e Matemática e 95% às restantes; - 3.º ciclo: alcançar por ano, no mínimo, 75% de sucesso a matemática e 80% a todas as restantes disciplinas; - Secundário: alcançar por ano um sucesso de, pelo menos, 85% a História A e 90% às restantes disciplinas.; 5.4.2 g) Reduzir a taxa de retenção no ensino básico para 5%;	Ao longo do Ano Letivo		Docentes do grupo 230 (de acordo com os tempos letivos atribuídos aos docentes)		Alunos do 1º e 2º Ciclos EBásico
230	Matemática e Ciências Experimentais	<b>Programa "Implementação das atividades práticas das Ciências Experimentais"</b>	5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino; 5.3.1 b) Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos; 5.3.1 c) Intensificar o desenvolvimento da literacia científica no âmbito das Ciências Experimentais.	5.3.1 a) Implementar e concretizar 100% das planificações; 5.3.1 b) Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.3.1 d) Implementar experiências em cada nível de ensino (Consultar tabela anexa ao PAA).	Ao longo do Ano Letivo		Docentes do Grupo 230 em articulação com os Grupos 100, 110, 510 e 520		Alunos do Pré-Escolar e do Ensino Básico
230	Matemática e Ciências Experimentais	<b>Reuniões de articulação</b>	5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino; 5.3.1 b) Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos;	5.3.1 a) Implementar e concretizar 100% das planificações; 5.3.1 b) Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar;	Ao longo do Ano Letivo		Docentes dos grupos 100, 230 e 500		Docentes de Matemática
230	Matemática e Ciências Experimentais	<b>Reuniões de articulação</b>	5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino; 5.3.1 b) Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos; 5.3.1 c) Intensificar o desenvolvimento da literacia científica no âmbito das Ciências Experimentais.	5.3.1 a) Implementar e concretizar 100% das planificações; 5.3.1 b) Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.3.1 d) Implementar experiências em cada nível de ensino (Consultar tabela anexa ao PAA).	Ao longo do Ano Letivo		Docentes dos grupos 100, 230 e 520		Docentes de Estudo do Meio e de Ciências Naturais
230	Matemática e Ciências Experimentais	<b>Moodle do Grupo 230 - Manter atualizadas as disciplinas de Matemática e Ciências Naturais no Moodle</b>	5.2.2 a) Aprofundar os mecanismos de autorregulação do Agrupamento; 5.2.2 b) Generalizar e intensificar a utilização das tecnologias de informação e comunicação; 5.2.2 c) Utilizar uma plataforma colaborativa que satisfaça as necessidades de todas as áreas;	5.2.2 a) Alargar para 90%, a consulta e a utilização das TIC pela comunidade escolar; 5.2.2 b) Utilizar o correio eletrónico e o Moodle, como meio privilegiado de comunicação entre todos os agentes educativos;	Ao longo do Ano Letivo		Docentes do Grupo 230	Sem custos associados. OBS: Computador com acesso à Internet	Comunidade Escolar
230	Matemática e Ciências Experimentais	<b>Campeonato SuperTmatik - Quiz de Ciências Naturais</b>	5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos; 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação; 5.3.2 h) Envolver os alunos nas atividades desenvolvidas no CAA (clubes, oficinas, bibliotecas,...); 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica;	5.3.2 f) Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades; 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.	2º Período, 3º período	Datas a designar posteriormente	Docentes do Grupo 230	Cerca de 40 euros ( 3 euros de inscrição por aluno x 12 + impressão e papel de certificados) ; Computador com acesso à Internet,	Alunos do 2º Ciclo

230	Matemática e Ciências Experimentais	<b>Campeonato SuperTmatik de Cálculo Mental</b>	5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos; 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação; 5.3.2 h) Envolver os alunos nas atividades desenvolvidas no CAA (clubes, oficinas, bibliotecas,...); 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica;	5.3.2 f) Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades, 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.	2º Período, 3º período	Data a designar posteriormente	Docentes do Grupo 230	Cerca de 40 euros ( 3 euros por inscrição x 12 alunos + impressão / papel de Certificados / Cartas do respetivo jogo / Certificados e Computador com acesso à Internet para a participação online)	Alunos do 2º Ciclo	
230	Matemática e Ciências Experimentais	<b>Contribuir para a página do Agrupamento</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa.	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.1 b) Aumentar a percentagem anual de alunos que, na transição entre ciclos, permanece no Agrupamento	Ao longo do Ano Letivo		Docentes do Grupo 230	Sem custos associados. OBS: Computador com acesso à Internet.	Comunidade Educativa	
240	Expressões	<b>Decorações natalícias</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa.; 5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; 5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem; 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva;	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos; 5.3.1 a) Implementar e concretizar 100% das planificações; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.3.2 d) Referenciar precocemente os alunos com dificuldades em acompanhar o processo de ensino e aprendizagem; 5.3.2 e) Prestar apoio pedagógico a todos os alunos identificados; 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.	1º Período	02/11/2020	Professores do grupo e alunos	250,00 euros	Comunidade educativa	
240	Expressões	<b>Exposição virtual "Máscaras"</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa.; 5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; 5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem; 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva; 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável; 5.5.2 c) Promover o respeito pelo ambiente;	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos; 5.2.2 e) Executar 95% das atividades estabelecidas no PAA; 5.3.1 a) Implementar e concretizar 100% das planificações; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.3.2 d) Referenciar precocemente os alunos com dificuldades em acompanhar o processo de ensino e aprendizagem; 5.3.2 e) Prestar apoio pedagógico a todos os alunos identificados; 5.3.2 h) Sensibilizar para a utilização da biblioteca escolar; 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.; 5.5.2 d) Participar em projetos;	2º Período	11/01/2021 até 12/02/2021	Professores do grupo e alunos	350,00 euros	Comunidade escolar.	
240	Expressões	<b>ANIMAESCOLA</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa.; 5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.; 5.2.2 c) Utilizar uma plataforma colaborativa que satisfaça as necessidades de todas as áreas; 5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem; 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva; 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável; 5.5.2 c) Promover o respeito pelo ambiente;	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos; 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; 5.2.2 b) Utilizar o correio eletrónico e o Moodle, como meio privilegiado de comunicação entre todos os agentes educativos; 5.2.2 e) Executar 95% das atividades estabelecidas no PAA; 5.3.1 a) Implementar e concretizar 100% das planificações; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.3.2 h) Sensibilizar para a utilização da biblioteca escolar; 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.	Ao longo do Ano Letivo		Professores do grupo 240	300,00 euros	comunidade escolar	
240	Expressões	<b>Reuniões de Departamento; Reuniões de Grupo; Atualização de material pedagógico.</b>	5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino;	5.3.1 a) Implementar e concretizar 100% das planificações; 5.3.1 b) Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar;	Ao longo do Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Coordenador de Departamento e Delegados de Grupo.	—	Professores do grupo	
250	Expressões	<b>Dia Mundial da Música</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa.; 5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.; 5.2.2 b) Generalizar e intensificar a utilização das tecnologias de informação e comunicação; 5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino.; 5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem; 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva; 5.3.2 d) Melhorar a qualidade da oferta educativa a todos os alunos; 5.3.2 e) Garantir a eficácia da intervenção educativa; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos; 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação; 5.3.2 h) Envolver os alunos nas atividades desenvolvidas no CAA (clubes, oficinas, bibliotecas,...); 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica; 5.4.1 a) Aperfeiçoar os processos de monitorização dos resultados dos alunos; 5.4.1 b) Criar mecanismos de melhoria dos resultados; 5.4.1 c) Implementar a supervisão / acompanhamento da prática letiva; 5.4.2 a) Melhorar os resultados escolares, associando-os ao rigor, exigência e trabalho; 5.4.3 a) Prevenir o abandono escolar.; 5.4.4 a) Consciencializar os jovens para a importância da assiduidade e pontualidade na formação académica.; 5.5.1 a) Reduzir a ocorrência de comportamentos disruptivos em contexto escolar; 5.5.1 b) Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais.; 5.5.2 e) Educar através do exemplo.	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.1 b) Aumentar a percentagem anual de alunos que, na transição entre ciclos, permanece no Agrupamento, 5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos; 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; 5.2.2 b) Utilizar o correio eletrónico e o Moodle, como meio privilegiado de comunicação entre todos os agentes educativos; 5.2.2 c) Atingir uma taxa de 90% de satisfação, por parte dos diversos intervenientes; 5.2.2 e) Executar 95% das atividades estabelecidas no PAA; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.3.2 d) Referenciar precocemente os alunos com dificuldades em acompanhar o processo de ensino e aprendizagem; 5.3.2 e) Prestar apoio pedagógico a todos os alunos identificados; 5.3.2 f) Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades, 5.3.2 h) Sensibilizar para a utilização da biblioteca escolar; 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.; 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos; 5.4.1 c) Apoiar, acompanhar, monitorizar e avaliar os alunos abrangidos pelo Decreto-Lei -54 de 2018.; 5.4.2 e) Atingir a taxa de conclusão igual ou superior a 90% nas respostas educativas diferenciadas; 5.4.2 g) Reduzir a taxa de retenção no ensino básico para 5%; 5.4.2 i) Alcançar a taxa de 75% de participação dos Pais/E na vida escolar dos seus educandos.; 5.4.3 a) Assegurar que 99% dos alunos concluem a escolaridade obrigatória.; 5.4.4 a) Reduzir, em cada ano letivo, o absentismo escolar.; 5.5.1 a) Diminuir em cada ano letivo o número de ocorrência de comportamentos disruptivos; 5.5.1 b) Reduzir em cada ano letivo o número de processos disciplinares; 5.5.1 c) Acompanhar todos os alunos que necessitam de apoio; 5.5.1 d) Diminuir os casos de indisciplina.; 5.5.2 a) Diminuir o número de situações de material/equipamento danificado; 5.5.2 c) Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar; 5.5.2 d) Participar em projetos; 5.5.2 e) Separar os resíduos produzidos em contexto escolar; 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.1 b) Aumentar a percentagem anual de alunos que, na transição entre ciclos, permanece no Agrupamento, 5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos; 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; 5.2.2 b) Utilizar o correio eletrónico e o Moodle, como meio privilegiado de comunicação entre todos os agentes educativos; 5.2.2 c) Atingir uma taxa de 90% de satisfação, por parte dos diversos intervenientes; 5.2.2 e) Executar 95% das atividades estabelecidas no PAA; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.3.2 d) Referenciar precocemente os alunos com dificuldades em acompanhar o processo de ensino e aprendizagem; 5.3.2 e) Prestar apoio pedagógico a todos os alunos identificados; 5.3.2 f) Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades, 5.3.2 h) Sensibilizar para a utilização da biblioteca escolar; 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.; 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos; 5.4.1 c) Apoiar, acompanhar, monitorizar e avaliar os alunos abrangidos pelo Decreto-Lei -54 de 2018.; 5.4.2 e) Atingir a taxa de conclusão igual ou superior a 90% nas respostas educativas diferenciadas; 5.4.2 g) Reduzir a taxa de retenção no ensino básico para 5%; 5.4.2 i) Alcançar a taxa de 75% de participação dos Pais/E na vida escolar dos seus educandos.; 5.4.3 a) Assegurar que 99% dos alunos concluem a escolaridade obrigatória.; 5.4.4 a) Reduzir, em cada ano letivo, o absentismo escolar.; 5.5.1 a) Diminuir em cada ano letivo o número de ocorrência de comportamentos disruptivos; 5.5.1 b) Reduzir em cada ano letivo o número de processos disciplinares; 5.5.1 c) Acompanhar todos os alunos que necessitam de apoio; 5.5.1 d) Diminuir os casos de indisciplina.; 5.5.2 a) Diminuir o número de situações de material/equipamento danificado; 5.5.2 c) Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar; 5.5.2 d) Participar em projetos; 5.5.2 e) Separar os resíduos produzidos em contexto escolar; 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.	1º Período	Semana de 28/09 a 2/10	Olga Andrade e José Sobreira (Grupo 250)		Comunidade Escolar



250	Expressões	Comemoração do 25 de Abril	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares.; 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo., 5.2.2 b) Generalizar e intensificar a utilização das tecnologias de informação e comunicação.; 5.2.2 c) Utilizar uma plataforma colaborativa que satisfaça as necessidades de todas as áreas; 5.2.2 d) Melhorar a qualidade do serviço prestado; 5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino; 5.3.1 b) Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos; 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva; 5.3.2 e) Garantir a eficácia da intervenção educativa.; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos; 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação; 5.3.2 h) Envolver os alunos nas atividades desenvolvidas no CAA (clubes, oficinas, bibliotecas,...); 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica; 5.3.2 k) Proporcionar oportunidades para a conclusão da escolaridade obrigatória e formação profissional.; 5.4.1 a) Aperfeiçoar os processos de monitorização dos resultados dos alunos; 5.4.1 b) Criar mecanismos de melhoria dos resultados; 5.4.1 c) Implementar a supervisão / acompanhamento da prática letiva.; 5.4.2 c) Melhorar os níveis de qualificação da população de Castro Daire e Lafões; 5.4.2 d) Consciencializar os Pais/encarregados de educação para a importância do seu envolvimento no processo de aprendizagem dos seus educandos.; 5.4.3 a) Prevenir o abandono escolar.; 5.4.4 a) Consciencializar os jovens para a importância da assiduidade e pontualidade na formação académica.; 5.5.1 a) Reduzir a ocorrência de comportamentos disruptivos em contexto escolar; 5.5.1 b) Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais.; 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável; 5.5.2 b) Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos; 5.5.2 c) Promover o respeito pelo ambiente; 5.5.2 d) Contribuir para a sustentabilidade do Planeta; 5.5.2 e) Educar através do exemplo.; 5.5.3 a) Fomentar estilos de vida saudável; 5.5.3 c) Prevenir as dependências.	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.1 b) Aumentar a percentagem anual de alunos que, na transição entre ciclos, permanece no Agrupamento. 5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos; 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; 5.1.2 c) Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional; 5.1.2 d) Envolver, pelo menos, 50% de Pais/E. E. em cada atividade aberta à Comunidade.; 5.2.1 b) Manter funcionais a 100% os equipamentos e materiais da responsabilidade direta do Agrupamento; 5.2.2 a) Alargar para 90%, a consulta e a utilização das TIC pela comunidade escolar; 5.2.2 b) Utilizar o correio eletrónico e o Moodle, como meio privilegiado de comunicação entre todos os agentes educativos; 5.2.2 c) Attingir uma taxa de 90% de satisfação, por parte dos diversos intervenientes; 5.2.2 d) Assegurar qualidade e atendimento adequados; 5.2.2 e) Executar 95% das atividades estabelecidas no PAA; 5.2.4 b) Envolver o maior número possível de entidades na concretização de atividades/projetos realizados pelo Agrupamento.; 5.3.1 a) Implementar e concretizar 100% das planificações; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.3.1 d) Implementar experiências em cada nível de ensino (Consultar tabela anexa ao PAA); 5.3.2 e) Prestar apoio pedagógico a todos os alunos identificados; 5.3.2 f) Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades; 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.; 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos; 5.4.1 c) Apoiar, acompanhar, monitorizar e avaliar os alunos abrangidos pelo Decreto-Lei -54 de 2018.; 5.4.2 a) Proporcionar a todas as crianças a aquisição de competências nas áreas de conteúdo com referência às metas de aprendizagem na educação pré-escolar; 5.4.2 e) Attingir a taxa de conclusão igual ou superior a 90% nas respostas educativas diferenciadas; 5.4.2 g) Reduzir a taxa de retenção no ensino básico para 5%; 5.4.3 a) Assegurar que 99% dos alunos conclua a escolaridade obrigatória.; 5.4.4 a) Reduzir, em cada ano letivo, o absentismo escolar.; 5.5.1 b) Reduzir em cada ano letivo o número de processos disciplinares; 5.5.1 c) Acompanhar todos os alunos que necessitam de apoio; 5.5.1 d) Diminuir os casos de indisciplina.; 5.5.2 a) Diminuir o número de situações de material/equipamento danificado; 5.5.2 d) Participar em projetos; 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.	3º período	Semana de 19 a 23 de abril	José Sobreira e Olga Andrade		Comunidade escolar
290	Ciências Sociais e Humanas	«Postal de Natal – Um acontecimento que muda a história!» - Publicação e Exposição dos Postais de Natal.	5.4.2 a) Melhorar os resultados escolares, associando-os ao rigor, exigência e trabalho;	5.4.2 c) Equiparar, no ensino secundário, o valor esperado da avaliação externa, para o Agrupamento, tendo em conta o cluster a que pertence; 5.4.2 g) Reduzir a taxa de retenção no ensino básico para 5%;	1º Período	outubro - novembro	EMRC. EV	45€	2º Ciclo EMRC
290	Ciências Sociais e Humanas	Exposição: «Os Direitos Humanos: tarefa e compromisso»	5.4.2 a) Melhorar os resultados escolares, associando-os ao rigor, exigência e trabalho;	5.4.2 c) Equiparar, no ensino secundário, o valor esperado da avaliação externa, para o Agrupamento, tendo em conta o cluster a que pertence;	1º Período	15 Dezembro	EMRC. Cidadania.	20€	5º Ano
290	Ciências Sociais e Humanas	«Ecologia e (E)missão»: - Exposição de presépios; - Postal/Cartaz digital sobre os problemas ambientais.	5.4.1 a) Aperfeiçoar os processos de monitorização dos resultados dos alunos;	5.4.2 d) No que concerne à avaliação interna: - 1.º ciclo: obter por ano, no mínimo, 90% de sucesso às disciplinas de Português e de Matemática e 95% às restantes; - 2.º ciclo: alcançar por ano, no mínimo, 90% de sucesso às disciplinas de Português, Inglês e Matemática e 95% às restantes; - 3.º ciclo: alcançar por ano, no mínimo, 75% de sucesso a matemática e 80% a todas as restantes disciplinas; - Secundário: alcançar por ano um sucesso de, pelo menos, 85% a História A e 90% às restantes disciplinas.; 5.4.2 f) Attingir a taxa de conclusão igual ou superior a 95% para os percursos para adultos;	1º Período, 2º Período	Maio	EMRC. TIC.EV	15€	3º Ciclo EMRC
290	Ciências Sociais e Humanas	Participação no projeto «Bíblia Moov»	5.4.2 a) Melhorar os resultados escolares, associando-os ao rigor, exigência e trabalho;	5.4.2 d) No que concerne à avaliação interna: - 1.º ciclo: obter por ano, no mínimo, 90% de sucesso às disciplinas de Português e de Matemática e 95% às restantes; - 2.º ciclo: alcançar por ano, no mínimo, 90% de sucesso às disciplinas de Português, Inglês e Matemática e 95% às restantes; - 3.º ciclo: alcançar por ano, no mínimo, 75% de sucesso a matemática e 80% a todas as restantes disciplinas; - Secundário: alcançar por ano um sucesso de, pelo menos, 85% a História A e 90% às restantes disciplinas.; 5.4.2 g) Reduzir a taxa de retenção no ensino básico para 5%;	Ao longo do Ano Letivo	Final de maio	EMRC. TIC. EV.	40€	Alunos do Secundário EMRC
290	Ciências Sociais e Humanas	«Aluno Solidário: Cabaz de Natal»	5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável; 5.5.2 b) Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos; 5.5.2 e) Educar através do exemplo.	5.5.2 b) Dinamizar, anualmente, pelo menos, dois projetos de solidariedade; 5.5.2 c) Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar;	1º Período	Dezembro	EMRC. Educação especial.	15€	Comunidade Educativa
290	Ciências Sociais e Humanas	«Dia do Pai: um ser especial e imprescindível...»	5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável; 5.5.2 b) Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos; 5.5.2 e) Educar através do exemplo.	5.5.2 c) Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar;	2º Período	19 março	EMRC	20€	Comunidade Escolar
290	Ciências Sociais e Humanas	«Dia da Mãe: um ser especial e imprescindível...»	5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável; 5.5.2 b) Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos; 5.5.2 e) Educar através do exemplo.	5.5.2 c) Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar;	3º período	Início de maio	EMRC	20€	Comunidade Escolar
300	Línguas	Concurso Nacional de Leitura	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa.; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.; 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação; 5.3.2 h) Envolver os alunos nas atividades desenvolvidas no CAA (clubes, oficinas, bibliotecas,...);	5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; 5.3.2 h) Sensibilizar para a utilização da biblioteca escolar;	1º Período, 2º Período	A definir	Docentes de Português / Biblioteca escolar		Alunos do 3º ciclo e ensino secundário (regular e profissional)
300	Línguas	Participação em atividades desenvolvidas pela biblioteca escolar	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa.; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.; 5.3.2 h) Envolver os alunos nas atividades desenvolvidas no CAA (clubes, oficinas, bibliotecas,...); 5.5.1 b) Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais.	5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; 5.3.2 h) Sensibilizar para a utilização da biblioteca escolar; 5.5.2 d) Participar em projetos;	Ao longo do Ano Letivo	A definir pela equipa da biblioteca	Docentes de português / biblioteca escolar		alunos do 3º ciclo e ensino secundário (regular e profissional)

300	Línguas	<b>Redação de artigos para a revista digital do agrupamento</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares.; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo., 5.5.1 b) Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais.	5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento;	Ao longo do Ano Letivo		Docentes de português e alunos		Comunidade educativa
300	Línguas	<b>Ida ao teatro - peças em itinerância para 9º e 10º anos</b>	5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino.; 5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino.; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos.; 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica;	5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos.; 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento.; 5.5.2 c) Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar;	1º Período, 2º Período	A definir	Docentes de português do 9º e 10º anos	A definir posteriormente	Alunos do 9º e 10º anos
300	Línguas	<b>Visita de estudo a Sintra</b>	5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares.; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo., 5.3.1 b) Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos.; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos.; 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica.; 5.5.1 b) Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais.	5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos.; 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento.; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar.; 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.; 5.5.2 d) Participar em projetos;	3º período	A definir	Docente Ana Simões e Madalena Feijão	A definir	Alunos do 11º ano
320	Línguas	<b>Fête des Lumières</b>	5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares.; 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino.; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo., 5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino.; 5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem.; 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva.; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos.; 5.5.1 b) Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais.; 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável.; 5.5.2 b) Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos;	5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos.; 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento.; 5.3.1 a) Implementar e concretizar 100% das planificações.; 5.3.1 b) Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos.; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar.; 5.3.2 h) Sensibilizar para a utilização da biblioteca escolar.; 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas., 5.5.1 a) Diminuir em cada ano letivo o número de ocorrência de comportamentos disruptivos.; 5.5.1 d) Diminuir os casos de indisciplina., 5.5.2 c) Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar.; 5.5.2 d) Participar em projetos;	1º Período	Durante o mês de dezembro	Alunos e Professores de Francês	A definir	Alunos de Francês
320	Línguas	<b>La Chandeleur</b>	5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares.; 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino.; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo., 5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino.; 5.3.1 b) Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos.; 5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem.; 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva.; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos.; 5.5.1 b) Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais.; 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável.; 5.5.2 b) Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos;	5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos.; 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento.; 5.3.1 a) Implementar e concretizar 100% das planificações.; 5.3.1 b) Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos.; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar.; 5.3.2 h) Sensibilizar para a utilização da biblioteca escolar.; 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas., 5.5.1 a) Diminuir em cada ano letivo o número de ocorrência de comportamentos disruptivos.; 5.5.1 d) Diminuir os casos de indisciplina., 5.5.2 c) Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar.; 5.5.2 d) Participar em projetos;	2º Período	Durante o mês de fevereiro	Alunos e Professores de Francês	A definir	Alunos de Francês
320	Línguas	<b>Festa do cinema francês</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares.; 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino.; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo., 5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino.; 5.3.1 b) Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos.; 5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem.; 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva.; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos.; 5.5.1 b) Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais.; 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável.; 5.5.2 b) Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos;	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos.; 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento.; 5.1.2 d) Envolver, pelo menos, 50% de Pais/E. E. em cada atividade aberta à Comunidade.; 5.3.1 a) Implementar e concretizar 100% das planificações.; 5.3.1 b) Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos.; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar.; 5.3.2 h) Sensibilizar para a utilização da biblioteca escolar.; 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas., 5.5.1 a) Diminuir em cada ano letivo o número de ocorrência de comportamentos disruptivos.; 5.5.1 d) Diminuir os casos de indisciplina., 5.5.2 c) Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar.; 5.5.2 d) Participar em projetos;	3º período		Ao longo dos meses de abril, maio e junho	A definir	Todos os alunos do Agrupamento
330	Línguas	<b>Remembrance Day</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares.; 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino.; 5.2.2 d) Melhorar a qualidade do serviço prestado.; 5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino.; 5.3.1 b) Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos.; 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva.; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos.; 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação.; 5.3.2 h) Envolver os alunos nas atividades desenvolvidas no CAA (clubes, oficinas, bibliotecas,...); 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica.; 5.4.1 b) Melhorar os resultados obtidos pelos alunos dos cursos profissionais.; 5.5.2 c) Promover o respeito pelo ambiente;	5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos.; 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento.; 5.2.4 b) Envolver o maior número possível de entidades na concretização de atividades/projetos realizados pelo Agrupamento.; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar.; 5.3.2 h) Sensibilizar para a utilização da biblioteca escolar.; 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.; 5.5.1 d) Diminuir os casos de indisciplina.; 5.5.2 d) Participar em projetos;	1º Período	11 novembro	grupo 330	30€	comunidade escolar

330	Línguas	Halloween	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares.; 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino.; 5.2.2 d) Melhorar a qualidade do serviço prestado.; 5.3.1 b) Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos.; 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva.; 5.3.2 d) Melhorar a qualidade da oferta educativa a todos os alunos.; 5.3.2 e) Garantir a eficácia da intervenção educativa.; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos.; 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação.; 5.3.2 h) Envolver os alunos nas atividades desenvolvidas no CAA (clubes, oficinas, bibliotecas,...);. 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica.; 5.4.1 b) Criar mecanismos de melhoria dos resultados.; 5.4.1 b) Melhorar os resultados obtidos pelos alunos dos cursos profissionais.; 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável.; 5.5.2 e) Educar através do exemplo.	5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos.; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar.; 5.3.1 d) Implementar experiências em cada nível de ensino (Consultar tabela anexa ao PAA)., 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas., 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos.; 5.5.1 b) Reduzir em cada ano letivo o número de processos disciplinares.; 5.5.1 d) Diminuir os casos de indisciplina., 5.5.2 d) Participar em projetos;	1º Período	31 outubro	grupo 330	50€	comunidade escolar
330	Línguas	Christmas around the world	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares.; 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino.; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo., 5.2.2 b) Generalizar e intensificar a utilização das tecnologias de informação e comunicação.; 5.2.2 d) Melhorar a qualidade do serviço prestado.; 5.2.4 a) Intensificar a rede de parcerias do Agrupamento., 5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino.; 5.3.1 b) Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos.; 5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem.; 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva.; 5.3.2 e) Garantir a eficácia da intervenção educativa.; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos.; 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação.; 5.3.2 h) Envolver os alunos nas atividades desenvolvidas no CAA (clubes, oficinas, bibliotecas,...);. 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica.; 5.4.1 b) Criar mecanismos de melhoria dos resultados.; 5.4.1 c) Implementar a supervisão / acompanhamento da prática letiva., 5.4.2 a) Melhorar os resultados escolares, associando-os ao rigor, exigência e trabalho.; 5.4.1 b) Melhorar os resultados obtidos pelos alunos dos cursos profissionais.; 5.5.1 b) Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais., 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável;	5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos.; 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento.; 5.1.2 c) Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional.; 5.2.2 a) Alargar para 90%, a consulta e a utilização das TIC pela comunidade escolar.; 5.2.4 b) Envolver o maior número possível de entidades na concretização de atividades/projetos realizados pelo Agrupamento., 5.3.1 a) Implementar e concretizar 100% das planificações.; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar.; 5.3.1 d) Implementar experiências em cada nível de ensino (Consultar tabela anexa ao PAA)., 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas., 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos.; 5.5.2 c) Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar.; 5.5.2 d) Participar em projetos;	1º Período	dezembro	grupo 330	40€	comunidade educativa
330	Línguas	Shrove Tuesday	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares.; 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino.; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo., 5.2.2 b) Generalizar e intensificar a utilização das tecnologias de informação e comunicação.; 5.2.2 d) Melhorar a qualidade do serviço prestado.; 5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino.; 5.3.1 b) Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos.; 5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem.; 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva.; 5.3.2 e) Garantir a eficácia da intervenção educativa.; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos.; 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação.; 5.3.2 h) Envolver os alunos nas atividades desenvolvidas no CAA (clubes, oficinas, bibliotecas,...);. 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica.; 5.4.1 b) Criar mecanismos de melhoria dos resultados.; 5.4.2 a) Melhorar os resultados escolares, associando-os ao rigor, exigência e trabalho.; 5.4.1 b) Melhorar os resultados obtidos pelos alunos dos cursos profissionais.; 5.5.1 b) Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais., 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável.; 5.5.2 b) Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos;	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA);. 5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos.; 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento.; 5.1.2 c) Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional.; 5.2.4 b) Envolver o maior número possível de entidades na concretização de atividades/projetos realizados pelo Agrupamento., 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar.; 5.3.1 d) Implementar experiências em cada nível de ensino (Consultar tabela anexa ao PAA)., 5.3.2 f) Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades, 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas., 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos.; 5.5.2 c) Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar.; 5.5.2 d) Participar em projetos;	2º Período	fevereiro	grupo 330	50€	comunidade educativa
330	Línguas	April foolsday	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares.; 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino.; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo., 5.2.2 b) Generalizar e intensificar a utilização das tecnologias de informação e comunicação.; 5.2.2 d) Melhorar a qualidade do serviço prestado.; 5.3.1 b) Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos.; 5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem.; 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva.; 5.3.2 e) Garantir a eficácia da intervenção educativa.; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos.; 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação.; 5.3.2 h) Envolver os alunos nas atividades desenvolvidas no CAA (clubes, oficinas, bibliotecas,...);. 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica.; 5.4.1 b) Criar mecanismos de melhoria dos resultados.; 5.4.2 a) Melhorar os resultados escolares, associando-os ao rigor, exigência e trabalho.; 5.4.1 b) Melhorar os resultados obtidos pelos alunos dos cursos profissionais.; 5.5.1 a) Reduzir a ocorrência de comportamentos disruptivos em contexto escolar.; 5.5.1 b) Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais., 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável.; 5.5.2 b) Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos;	5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos.; 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento.; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar.; 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas., 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos.; 5.5.1 b) Reduzir em cada ano letivo o número de processos disciplinares.; 5.5.1 d) Diminuir os casos de indisciplina., 5.5.2 d) Participar em projetos;	2º Período	1 abril	grupo 330	30€	comunidade escolar

330	Línguas	Erasmus +	<p>5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo., 5.2.2 b) Generalizar e intensificar a utilização das tecnologias de informação e comunicação; 5.2.2 d) Melhorar a qualidade do serviço prestado; 5.2.4 a) Intensificar a rede de parcerias do Agrupamento., 5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino; 5.3.1 b) Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos; 5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem; 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva; 5.3.2 e) Garantir a eficácia da intervenção educativa; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos; 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação; 5.3.2 h) Envolver os alunos nas atividades desenvolvidas no CAA (clubes, oficinas, bibliotecas,...); 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica; 5.4.1 a) Aperfeiçoar os processos de monitorização dos resultados dos alunos; 5.4.1 b) Criar mecanismos de melhoria dos resultados; 5.4.2 a) Melhorar os resultados escolares, associando-os ao rigor, exigência e trabalho; 5.4.1 b) Melhorar os resultados obtidos pelos alunos dos cursos profissionais; 5.4.2 d) Consciencializar os Pais/encarregados de educação para a importância do seu envolvimento no processo de aprendizagem dos seus educandos., 5.4.4 a) Consciencializar os jovens para a importância da assiduidade e pontualidade na formação académica., 5.5.1 a) Reduzir a ocorrência de comportamentos disruptivos em contexto escolar; 5.5.1 b) Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais., 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável; 5.5.2 b) Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos; 5.5.2 d) Contribuir para a sustentabilidade do Planeta; 5.5.2 e) Educar através do exemplo.</p>	<p>5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos; 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; 5.1.2 c) Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional; 5.2.2 a) Alargar para 90%, a consulta e a utilização das TIC pela comunidade escolar; 5.2.2 e) Executar 95% das atividades estabelecidas no PAA; 5.2.4 b) Envolver o maior número possível de entidades na concretização de atividades/projetos realizados pelo Agrupamento.; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.3.1 d) Implementar experiências em cada nível de ensino (Consultar tabela anexa ao PAA); 5.3.2 h) Sensibilizar para a utilização da biblioteca escolar; 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.; 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos; 5.5.1 a) Diminuir em cada ano letivo o número de ocorrência de comportamentos disruptivos; 5.5.1 b) Reduzir em cada ano letivo o número de processos disciplinares; 5.5.1 c) Acompanhar todos os alunos que necessitam de apoio; 5.5.1 d) Diminuir os casos de indisciplina.; 5.5.2 c) Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar; 5.5.2 d) Participar em projetos;</p>	Ao longo do Ano Letivo		grupo 330 / parceiros europeus	orçamento próprio	comunidade escolar local e das escolas parceiras
350	Línguas	Día de la Hispanidad	<p>5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo., 5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino; 5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem; 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica; 5.4.1 b) Criar mecanismos de melhoria dos resultados; 5.4.2 a) Melhorar os resultados escolares, associando-os ao rigor, exigência e trabalho; 5.4.1 b) Melhorar os resultados obtidos pelos alunos dos cursos profissionais; 5.4.3 a) Prevenir o abandono escolar.; 5.5.2 b) Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos;</p>	<p>5.1.1 b) Aumentar a percentagem anual de alunos que, na transição entre ciclos, permanece no Agrupamento, 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.; 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos; 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.</p>	1º Período	12/10	Docentes de Espanhol	0 euros	Comunidade escolar
350	Línguas	Día de los Muertos	<p>5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino; 5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos; 5.4.1 b) Criar mecanismos de melhoria dos resultados; 5.4.2 a) Melhorar os resultados escolares, associando-os ao rigor, exigência e trabalho; 5.4.1 b) Melhorar os resultados obtidos pelos alunos dos cursos profissionais; 5.5.1 b) Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais.; 5.5.2 b) Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos;</p>	<p>5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.; 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos; 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.</p>	1º Período	30/10	Docentes de Espanhol	0 euros	Comunidade escolar
350	Línguas	Manutenção página de Facebook Espanholitos Daire	<p>5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo., 5.2.2 b) Generalizar e intensificar a utilização das tecnologias de informação e comunicação; 5.2.2 c) Utilizar uma plataforma colaborativa que satisfaça as necessidades de todas as áreas;</p>	<p>5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.</p>	Ao longo do Ano Letivo	Ao longo do ano	Docentes de Espanhol	0 euros	Comunidade educativa
350	Línguas	Projeto eTwinning	<p>5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo., 5.2.2 b) Generalizar e intensificar a utilização das tecnologias de informação e comunicação; 5.2.2 c) Utilizar uma plataforma colaborativa que satisfaça as necessidades de todas as áreas; 5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino; 5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem; 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva; 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação; 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica; 5.4.1 b) Criar mecanismos de melhoria dos resultados; 5.4.2 a) Melhorar os resultados escolares, associando-os ao rigor, exigência e trabalho; 5.4.1 b) Melhorar os resultados obtidos pelos alunos dos cursos profissionais; 5.4.2 d) Consciencializar os Pais/encarregados de educação para a importância do seu envolvimento no processo de aprendizagem dos seus educandos., 5.4.3 a) Prevenir o abandono escolar.; 5.5.1 b) Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais.; 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável; 5.5.2 b) Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos; 5.5.2 c) Promover o respeito pelo ambiente; 5.5.2 e) Educar através do exemplo.; 5.5.3 a) Fomentar estilos de vida saudável;</p>	<p>5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos; 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; 5.1.2 c) Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional; 5.2.2 c) Atingir uma taxa de 90% de satisfação, por parte dos diversos intervenientes; 5.2.4 b) Envolver o maior número possível de entidades na concretização de atividades/projetos realizados pelo Agrupamento.; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.; 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos; 5.4.4 a) Reduzir, em cada ano letivo, o absentismo escolar.; 5.5.2 c) Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar; 5.5.2 d) Participar em projetos; 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.</p>	Ao longo do Ano Letivo	Ao longo do ano	Cidália Teixeira	0 euros	Turma(s) de Espanhol

350	Línguas	<b>Árbol de Navidad</b>	5.4.1 b) Criar mecanismos de melhoria dos resultados; 5.4.2 a) Melhorar os resultados escolares, associando-os ao rigor, exigência e trabalho; 5.4.1 b) Melhorar os resultados obtidos pelos alunos dos cursos profissionais; 5.5.1 b) Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais.; 5.5.2 c) Promover o respeito pelo ambiente; 5.5.2 d) Contribuir para a sustentabilidade do Planeta;	5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.; 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos; 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.	1º Período	Mês de dezembro	Docentes de Espanhol	0 euros	Comunidade educativa
350	Línguas	<b>Premios Pilar moreno</b>	5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.; 5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino;	5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.5.2 d) Participar em projetos;	1º Período, 2º Período	Até mês de janeiro	Docentes de Espanhol	0 euros	Alunos de Espanhol
350	Línguas	<b>Día de los Enamorados</b>	5.2.2 b) Generalizar e intensificar a utilização das tecnologias de informação e comunicação; 5.4.1 b) Criar mecanismos de melhoria dos resultados; 5.4.2 a) Melhorar os resultados escolares, associando-os ao rigor, exigência e trabalho; 5.4.1 b) Melhorar os resultados obtidos pelos alunos dos cursos profissionais; 5.5.3 b) Promover a educação sexual;	5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.; 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.	2º Período	5 a 9 de fevereiro	Docentes de Espanhol	Cartolinas cola tintas	Comunidade escolar
350	Línguas	<b>Semana del cine español</b>	5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação; 5.4.1 b) Criar mecanismos de melhoria dos resultados;	5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.	2º Período	Semana de 15 a 19 de março 2021	Docentes de Espanhol	0 euros	Turmas de Espanhol
350	Línguas	<b>Día del Libro</b>	5.4.1 b) Criar mecanismos de melhoria dos resultados; 5.4.2 a) Melhorar os resultados escolares, associando-os ao rigor, exigência e trabalho; 5.4.1 b) Melhorar os resultados obtidos pelos alunos dos cursos profissionais;	5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.; 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos; 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.	3º período	23 de abril 2021	Docentes de Espanhol	0 euros	Comunidade escolar
400	Ciências Sociais e Humanas	<b>Comemoração de datas ou de momentos significativos para a "História da Humanidade"</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa.; 5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.; 5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino; 5.3.1 b) Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos; 5.4.2 a) Melhorar os resultados escolares, associando-os ao rigor, exigência e trabalho; 5.4.1 b) Melhorar os resultados obtidos pelos alunos dos cursos profissionais; 5.4.2 d) Consciencializar os Pais/encarregados de educação para a importância do seu envolvimento no processo de aprendizagem dos seus educandos.; 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável; 5.5.2 b) Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos; 5.5.2 e) Educar através do exemplo.	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos; 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; 5.3.1 b) Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.4.2 d) No que concerne à avaliação interna: - 1.º ciclo: obter por ano, no mínimo, 90% de sucesso às disciplinas de Português e de Matemática e 95% às restantes; - 2.º ciclo: alcançar por ano, no mínimo, 90% de sucesso às disciplinas de Português, Inglês e Matemática e 95% às restantes; - 3.º ciclo: alcançar por ano, no mínimo, 75% de sucesso a matemática e 80% a todas as restantes disciplinas; - Secundário: alcançar por ano um sucesso de, pelo menos, 85% a História A e 90% às restantes disciplinas.; 5.5.2 a) Diminuir o número de situações de material/equipamento danificado; 5.5.2 c) Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar; 5.5.2 d) Participar em	Ao longo do Ano Letivo	Professores do grupo de História em articulação com a Biblioteca Escolar e outros agentes educativos.	Material de papelaria a designar.	Alunos dos diferentes níveis do ensino básico, secundário e profissional	
410	Ciências Sociais e Humanas	<b>Día da Filosofia</b>	5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica; 5.4.1 b) Criar mecanismos de melhoria dos resultados;	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.; 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos;	1º Período	19/11/2020	docentes do grupo		alunos dos 10 e 11ºs cursos regulares
410	Ciências Sociais e Humanas	<b>Olimpíadas Internacionais de Filosofia</b>	5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.; 5.2.2 d) Melhorar a qualidade do serviço prestado; 5.3.2 d) Melhorar a qualidade da oferta educativa a todos os alunos; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos; 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica; 5.4.1 b) Criar mecanismos de melhoria dos resultados;	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.2 c) Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional;	Ao longo do Ano Letivo	a definir	Delfi m Morgado	250 euros	Mariana Morais
410	Ciências Sociais e Humanas	<b>Olimpíadas Nacionais de Filosofia</b>	5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.; 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação; 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica; 5.5.1 b) Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais.; 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável;	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; 5.1.2 c) Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional;	1º Período, 2º Período, 3º período	A definir	Docentes de Filosofia	150 euros	Alunos de Filosofia - ensino regular
410	Ciências Sociais e Humanas	<b>Visita de estudo</b>	5.2.2 d) Melhorar a qualidade do serviço prestado; 5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino; 5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem; 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos; 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica; 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável; 5.5.2 c) Promover o respeito pelo ambiente; 5.5.2 e) Educar através do exemplo.	5.3.2 f) Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades; 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.; 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos; 5.5.2 c) Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar;	3º período	A definir	Docentes de vários grupos disciplinares	1000 euros	11ºs anos
420	Ciências Sociais e Humanas	<b>Exposição: Rosa-dos-ventos</b>	5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.1 b) Aumentar a percentagem anual de alunos que, na transição entre ciclos, permanece no Agrupamento; 5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos;	2º Período		professores do 7ºano		alunos do 7ºano

420	Ciências Sociais e Humanas	<b>Dia das Nações Unidas</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares.; 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino.; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.1 b) Aumentar a percentagem anual de alunos que, na transição entre ciclos, permanece no Agrupamento, 5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos.; 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento;	1º Período	24 de outubro	professora 12ºano			alunos do 12ºano
420	Ciências Sociais e Humanas	<b>Desenvolvimento de DACs</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares.; 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino.; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo., 5.4.1 b) Criar mecanismos de melhoria dos resultados;	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.1 b) Aumentar a percentagem anual de alunos que, na transição entre ciclos, permanece no Agrupamento, 5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos.; 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento.; 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.	Ao longo do Ano Letivo	Ao longo do ano letivo	Professores dos conselhos de turma			alunos do 3º ciclo e secundário, das turmas de Humanidades
430	Ciências Sociais e Humanas	<b>Ações de formação dinamizadas pela Agência do Banco de Portugal de Viseu</b>	5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino.; 5.2.3 b) Dinamizar sessões de (in)formação que vão ao encontro dos interesses e das necessidades de formação dos agentes., 5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino.; 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável;	5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.	Ao longo do Ano Letivo		Agência de Viseu do Banco de Portugal			Alunos dos cursos profissionais
430	Ciências Sociais e Humanas	<b>Visita a uma empresa</b>	5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino.; 5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino.; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos.; 5.4.1 b) Melhorar os resultados obtidos pelos alunos dos cursos profissionais;	5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas., 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos;	3º período		Professores de Economia e AI			Alunos do 1ºano dos cursos profissionais
500	Matemática e Ciências Experimentais	<b>Supertmatik- Cálculo Mental</b>	5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino.; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo., 5.2.2 b) Generalizar e intensificar a utilização das tecnologias de informação e comunicação.; 5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino.; 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva.; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos.; 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação.; 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica;	5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento.; 5.2.2 a) Alargar para 90%, a consulta e a utilização das TIC pela comunidade escolar.; 5.2.2 e) Executar 95% das atividades estabelecidas no PAA.; 5.5.2 d) Participar em projetos;	2º Período	Ainda não está definida	EUDACTICA	30€		Alunos do 3.º Ciclo
500	Matemática e Ciências Experimentais	<b>Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos</b>	5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino.; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo., 5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino.; 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva.; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos.; 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação.; 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica.; 5.5.1 b) Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais.	5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos.; 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento.; 5.1.2 c) Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional.; 5.2.2 e) Executar 95% das atividades estabelecidas no PAA.; 5.5.2 d) Participar em projetos;	2º Período	Ainda por definir	LUDUS	Ainda não possível calcular		3.º Ciclo e Secundário
510	Matemática e Ciências Experimentais	<b>Tabela Periódica (finalização)</b>	5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino.; 5.2.1 a) Melhorar os espaços, materiais e equipamentos escolares.; 5.2.2 b) Generalizar e intensificar a utilização das tecnologias de informação e comunicação.; 5.3.1 c) Intensificar o desenvolvimento da literacia científica no âmbito das Ciências Experimentais., 5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem.; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos.; 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação.; 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica.; 5.4.1 b) Criar mecanismos de melhoria dos resultados.; 5.4.1 b) Melhorar os resultados obtidos pelos alunos dos cursos profissionais.; 5.5.1 b) Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais., 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável;	5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento.; 5.2.2 a) Alargar para 90%, a consulta e a utilização das TIC pela comunidade escolar.; 5.2.2 b) Utilizar o correio eletrónico e o Moodle, como meio privilegiado de comunicação entre todos os agentes educativos.; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar.; 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas., 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos.; 5.5.2 d) Participar em projetos.; 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.	1º Período	Ao longo do 1º período	Professores do grupo 510	100 euros		Comunidade escolar
510	Matemática e Ciências Experimentais	<b>Campeonato do conhecimento em FQ</b>	5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino.; 5.3.1 c) Intensificar o desenvolvimento da literacia científica no âmbito das Ciências Experimentais., 5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem.; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos.; 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação.; 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica;	5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas., 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos;	Ao longo do Ano Letivo	Última semana de aulas de cada período	Professores do grupo 510	sem custos		Alunos do 3ºciclo e secundário
510	Matemática e Ciências Experimentais	<b>Participação na revista "Cruzando Olhares"</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo., 5.3.1 c) Intensificar o desenvolvimento da literacia científica no âmbito das Ciências Experimentais., 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica;	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento;	Ao longo do Ano Letivo	ao longo do ano	Grupo disciplinar	sem custos		comunidade escolar

510	Matemática e Ciências Experimentais	<b>PROJETO VIVER O RIO PAIVA</b>	<p>5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares., 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino., 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo., 5.2.3 b) Dinamizar sessões de (in)formação que vão ao encontro dos interesses e das necessidades de formação dos agentes., 5.2.4 a) Intensificar a rede de parcerias do Agrupamento., 5.3.1 b) Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos., 5.3.1 c) Intensificar o desenvolvimento da literacia científica no âmbito das Ciências Experimentais., 5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem., 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos., 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação., 5.3.2 h) Envolver os alunos nas atividades desenvolvidas no CAA (clubes, oficinas, bibliotecas,...), 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica., 5.4.2 d) Consciencializar os Pais/encarregados de educação para a importância do seu envolvimento no processo de aprendizagem dos seus educandos., 5.5.1 b) Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais., 5.5.2 b) Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos., 5.5.2 c) Promover o respeito pelo ambiente., 5.5.2 d) Contribuir para a sustentabilidade do Planeta;</p>	<p>5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA);, 5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos., 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento., 5.1.2 c) Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional., 5.1.2 d) Envolver, pelo menos, 50% de Pais/E. E. em cada atividade aberta à Comunidade., 5.2.2 c) Attingir uma taxa de 90% de satisfação, por parte dos diversos intervenientes., 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar., 5.3.1 d) Implementar experiências em cada nível de ensino (Consultar tabela anexa ao PAA)., 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas., 5.4.2 i) Alcançar a taxa de 75% de participação dos Pais/E.E na vida escolar dos seus educandos., 5.5.2 b) Dinamizar, anualmente, pelo menos, dois projetos de solidariedade., 5.5.2 c) Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar., 5.5.2 d) Participar em projetos., 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.</p>	Ao longo do Ano Letivo	Ao longo do ano letivo	Instituto Politécnico de Viseu e Câmara Municipal de Castro Daire	50 euros	Comunidade Educativa
510	Matemática e Ciências Experimentais	<b>PROJETO SOS MEDICAMENTOS</b>	<p>5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares., 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo., 5.2.4 a) Intensificar a rede de parcerias do Agrupamento., 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva., 5.3.2 e) Garantir a eficácia da intervenção educativa., 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos., 5.3.2 h) Envolver os alunos nas atividades desenvolvidas no CAA (clubes, oficinas, bibliotecas,...), 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável., 5.5.2 b) Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos., 5.5.2 e) Educar através do exemplo.</p>	<p>5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA);, 5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos., 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento., 5.1.2 c) Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional., 5.1.2 d) Envolver, pelo menos, 50% de Pais/E. E. em cada atividade aberta à Comunidade., 5.2.2 b) Utilizar o correio eletrónico e o Moodle, como meio privilegiado de comunicação entre todos os agentes educativos., 5.2.2 c) Attingir uma taxa de 90% de satisfação, por parte dos diversos intervenientes., 5.2.4 b) Envolver o maior número possível de entidades na concretização de atividades/projetos realizados pelo Agrupamento., 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar., 5.5.2 b) Dinamizar, anualmente, pelo menos, dois projetos de solidariedade., 5.5.2 c) Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar., 5.5.2 d) Participar em projetos., 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.</p>	Ao longo do Ano Letivo	Ao longo do ano letivo	Câmara Municipal de Castro Daire	50 euros	Comunidade Educativa
510	Matemática e Ciências Experimentais	<b>Visita de estudo a Lisboa dos 9º anos</b>	<p>5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo., 5.2.2 a) Aprofundar os mecanismos de autorregulação do Agrupamento., 5.2.2 d) Melhorar a qualidade do serviço prestado., 5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino., 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva., 5.3.2 e) Garantir a eficácia da intervenção educativa., 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos., 5.3.2 h) Envolver os alunos nas atividades desenvolvidas no CAA (clubes, oficinas, bibliotecas,...), 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica., 5.5.1 a) Reduzir a ocorrência de comportamentos disruptivos em contexto escolar., 5.5.1 b) Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais., 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável., 5.5.2 e) Educar através do exemplo.</p>	<p>5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA);, 5.2.2 e) Executar 95% das atividades estabelecidas no PAA., 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar., 5.3.1 d) Implementar experiências em cada nível de ensino (Consultar tabela anexa ao PAA)., 5.5.1 a) Diminuir em cada ano letivo o número de ocorrência de comportamentos disruptivos., 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.</p>	3º período	Abril 2021	Diretores de Turma do 9º ano	Subsídio dos alunos com escalão	Todos os alunos do 9º ano de escolaridade
510	Matemática e Ciências Experimentais	<b>Visita de estudo ao Museu do Quartzo- Viseu</b>	<p>5.3.1 c) Intensificar o desenvolvimento da literacia científica no âmbito das Ciências Experimentais., 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva., 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos., 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação., 5.3.2 k) Proporcionar oportunidades para a conclusão da escolaridade obrigatória e formação profissional., 5.5.1 b) Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais., 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável., 5.5.2 b) Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos., 5.5.2 c) Promover o respeito pelo ambiente;</p>	<p>5.3.2 f) Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades, 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas., 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos., 5.5.1 d) Diminuir os casos de indisciplina., 5.5.2 c) Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar;</p>	2º Período	a definir	Professora de FQ		alunos 1ºA- Curso de Informática
510	Matemática e Ciências Experimentais	<b>Visita de Estudo ao Concelho de Viseu</b>	<p>5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares., 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo., 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável., 5.5.2 c) Promover o respeito pelo ambiente., 5.5.3 a) Fomentar estilos de vida saudável;</p>	<p>5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA);, 5.2.2 e) Executar 95% das atividades estabelecidas no PAA., 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar., 5.5.2 d) Participar em projetos;</p>	3º período	9 de abril	CIM DÃO LAFÕES	400 euros	Alunos do 8ºA e 8ºC
520	Eco - Escolas	<b>Projeto "Vamos Ajudar a Mafalda"</b>	<p>5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares., 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo., 5.3.1 b) Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos., 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável., 5.5.2 b) Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos., 5.5.2 c) Promover o respeito pelo ambiente., 5.5.2 d) Contribuir para a sustentabilidade do Planeta., 5.5.2 e) Educar através do exemplo.</p>	<p>5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento., 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar., 5.5.2 c) Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar., 5.5.2 d) Participar em projetos., 5.5.2 e) Separar os resíduos produzidos em contexto escolar., 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.</p>	Ao longo do Ano Letivo	Ao longo do ano letivo.	Clube Eco - Escolas	Sem custos.	Pais da Mafalda.

520	Eco - Escolas	<b>Projeto "Vamos reflorestar a Serra do Alvão"</b>	5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.; 5.3.1 b) Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos; 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável; 5.5.2 b) Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos; 5.5.2 c) Promover o respeito pelo ambiente; 5.5.2 d) Contribuir para a sustentabilidade do Planeta;	5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.5.2 c) Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar; 5.5.2 d) Participar em projetos; 5.5.2 e) Separar os resíduos produzidos em contexto escolar; 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.	Ao longo do Ano Letivo	Ao longo do ano letivo.	Clube Eco - Escolas e Valomed.	Sem custos.	Reflorestação da Serra do Alvão.
520	Eco - Escolas	<b>Projeto "Papel por Alimentos"</b>	5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.; 5.3.1 b) Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos; 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável; 5.5.2 b) Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos; 5.5.2 c) Promover o respeito pelo ambiente; 5.5.2 d) Contribuir para a sustentabilidade do Planeta;	5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.5.2 c) Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar; 5.5.2 d) Participar em projetos; 5.5.2 e) Separar os resíduos produzidos em contexto escolar; 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.	Ao longo do Ano Letivo	Ao longo do ano letivo.	Clube Eco - Escolas e Câmara Municipal de Castro Daire	Sem custos	Banco Alimentar de Viseu
520	Eco - Escolas	<b>Geração Depositário</b>	5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.; 5.3.1 b) Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos; 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável; 5.5.2 b) Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos; 5.5.2 c) Promover o respeito pelo ambiente; 5.5.2 d) Contribuir para a sustentabilidade do Planeta;	5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.5.2 c) Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar; 5.5.2 d) Participar em projetos; 5.5.2 e) Separar os resíduos produzidos em contexto escolar; 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.	Ao longo do Ano Letivo	Ao longo do ano letivo.	Clube Eco - Escolas e ERP Portugal	Sem custos.	Geração Depositário
520	Matemática e Ciências Experimentais	<b>Olimpíadas da Biologia Sénior e Júnior</b>	5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.; 5.2.4 a) Intensificar a rede de parcerias do Agrupamento.; 5.3.1 c) Intensificar o desenvolvimento da literacia científica no âmbito das Ciências Experimentais.; 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica;	5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; 5.1.2 c) Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.	2º Período, 3º período	A definir pela Ordem dos Biólogos	Grupo 520/ Ordem dos Biólogos e Câmara Municipal de Castro Daire	50 Euros	Alunos do 9º ano e do secundário de Ciências e Tecnologias
520	Matemática e Ciências Experimentais	<b>Olimpíadas da da Geologia</b>	5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.; 5.2.4 a) Intensificar a rede de parcerias do Agrupamento.; 5.3.1 c) Intensificar o desenvolvimento da literacia científica no âmbito das Ciências Experimentais.; 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica;	5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; 5.1.2 c) Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.	2º Período, 3º período	A definir pela Ordem dos Geólogos	Grupo 520/ Ordem dos Geólogos e Câmara Municipal de Castro Daire	50 Euros	Alunos do 11º ano de Ciências e Tecnologias
550	Matemática e Ciências Experimentais	<b>Elaboração de planificações</b>	5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem; 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos; 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação;	5.3.1 a) Implementar e concretizar 100% das planificações; 5.3.1 b) Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar;	1º Período	07/09/2020	Professores de Informática	Gratuito	Alunos
550	Matemática e Ciências Experimentais	<b>Dinamização do Portal Web</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa.; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.; 5.2.2 d) Melhorar a qualidade do serviço prestado;	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.2.2 b) Utilizar o correio eletrónico e o Moodle, como meio privilegiado de comunicação entre todos os agentes educativos;	Ao longo do Ano Letivo	6-7-2020	Professores de Informática	Gratuito	Comunidade Educativa
550	Matemática e Ciências Experimentais	<b>Festival da Canção</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa.; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.; 5.4.2 d) Consciencializar os Pais/encarregados de educação para a importância do seu envolvimento no processo de aprendizagem dos seus educandos.; 5.4.3 a) Prevenir o abandono escolar.; 5.5.1 a) Reduzir a ocorrência de comportamentos disruptivos em contexto escolar;	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.1 b) Aumentar a percentagem anual de alunos que, na transição entre ciclos, permanece no Agrupamento; 5.1.2 d) Envolver, pelo menos, 50% de Pais/E. E. em cada atividade aberta à Comunidade.; 5.4.2 b) Equiparar os resultados da avaliação externa, por disciplina, no final do 3º ciclo à média nacional; 5.4.2 c) Equiparar, no ensino secundário, o valor esperado da avaliação externa, para o Agrupamento, tendo em conta o cluster a que pertence; 5.4.2 d) No que concerne à avaliação interna: - 1.º ciclo: obter por ano, no mínimo, 90% de sucesso às disciplinas de Português e de Matemática e 95% às restantes; - 2.º ciclo: alcançar por ano, no mínimo, 90% de sucesso às disciplinas de Português, Inglês e Matemática e 95% às restantes; - 3.º ciclo: alcançar por ano, no mínimo, 75% de sucesso a matemática e 80% a todas as restantes disciplinas; - Secundário: alcançar por ano um sucesso de, pelo menos, 85% a História A e 90% às restantes disciplinas.; 5.4.2 e) Atingir a taxa de conclusão igual ou superior a 90% nas respostas educativas diferenciadas.; 5.4.2 i) Alcançar a taxa de 75% de participação dos Pais/E.E na vida escolar dos seus educandos.	2º Período		Agrupamento de Escolas/Professores		Comunidade Educativa
550	Matemática e Ciências Experimentais	<b>Gala dos Mochos</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa.; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.; 5.4.2 d) Consciencializar os Pais/encarregados de educação para a importância do seu envolvimento no processo de aprendizagem dos seus educandos.; 5.4.3 a) Prevenir o abandono escolar.; 5.5.1 a) Reduzir a ocorrência de comportamentos disruptivos em contexto escolar;	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.1 b) Aumentar a percentagem anual de alunos que, na transição entre ciclos, permanece no Agrupamento; 5.1.2 d) Envolver, pelo menos, 50% de Pais/E. E. em cada atividade aberta à Comunidade.; 5.4.2 b) Equiparar os resultados da avaliação externa, por disciplina, no final do 3º ciclo à média nacional; 5.4.2 c) Equiparar, no ensino secundário, o valor esperado da avaliação externa, para o Agrupamento, tendo em conta o cluster a que pertence; 5.4.2 d) No que concerne à avaliação interna: - 1.º ciclo: obter por ano, no mínimo, 90% de sucesso às disciplinas de Português e de Matemática e 95% às restantes; - 2.º ciclo: alcançar por ano, no mínimo, 90% de sucesso às disciplinas de Português, Inglês e Matemática e 95% às restantes; - 3.º ciclo: alcançar por ano, no mínimo, 75% de sucesso a matemática e 80% a todas as restantes disciplinas; - Secundário: alcançar por ano um sucesso de, pelo menos, 85% a História A e 90% às restantes disciplinas.	3º período		Agrupamento de Escolas/Professores		Comunidade Educativa



550	Matemática e Ciências Experimentais	<b>WANTED - Empreendedorismo nas Escolas</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares.; 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino.; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo., 5.2.4 a) Intensificar a rede de parcerias do Agrupamento., 5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino.; 5.3.2 h) Envolver os alunos nas atividades desenvolvidas no CAA (clubes, oficinas, bibliotecas,...); 5.4.1 b) Criar mecanismos de melhoria dos resultados.; 5.4.1 b) Melhorar os resultados obtidos pelos alunos dos cursos profissionais.; 5.4.3 a) Prevenir o abandono escolar., 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável.; 5.5.2 c) Promover o respeito pelo ambiente;	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento.; 5.1.2 c) Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional.; 5.1.2 d) Envolver, pelo menos, 50% de Pais/E. E. em cada atividade aberta à Comunidade., 5.2.2 e) Executar 95% das atividades estabelecidas no PAA.; 5.2.4 b) Envolver o maior número possível de entidades na concretização de atividades/projetos realizados pelo Agrupamento., 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar.; 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos.; 5.4.3 a) Assegurar que 99% dos alunos conclua a escolaridade obrigatória., 5.5.2 d) Participar em projetos;	Ao longo do Ano Letivo		Alberto Marinho, Paulo Abelheira, Élio Serrano	100€	Alunos
550	Matemática e Ciências Experimentais	<b>Prémio Ciência na Escola</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares.; 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino.; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo., 5.2.4 a) Intensificar a rede de parcerias do Agrupamento., 5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino.; 5.3.2 h) Envolver os alunos nas atividades desenvolvidas no CAA (clubes, oficinas, bibliotecas,...); 5.4.1 b) Criar mecanismos de melhoria dos resultados.; 5.4.3 a) Prevenir o abandono escolar., 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável.; 5.5.2 c) Promover o respeito pelo ambiente;	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.1 b) Aumentar a percentagem anual de alunos que, na transição entre ciclos, permanece no Agrupamento, 5.1.2 d) Envolver, pelo menos, 50% de Pais/E. E. em cada atividade aberta à Comunidade., 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar.; 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos.; 5.4.2 b) Equiparar os resultados da avaliação externa, por disciplina, no final do 3º ciclo à média nacional.; 5.4.2 c) Equiparar, no ensino secundário, o valor esperado da avaliação externa, para o Agrupamento, tendo em conta o cluster a que pertence.; 5.4.2 d) No que concerne à avaliação interna: - 1.º ciclo: obter por ano, no mínimo, 90% de sucesso às disciplinas de Português e de Matemática e 95% às restantes; - 2.º ciclo: alcançar por ano, no mínimo, 90% de sucesso às disciplinas de Português, Inglês e Matemática e 95% às restantes; - 3.º ciclo: alcançar por ano, no mínimo, 75% de sucesso a matemática e 80% a todas as restantes disciplinas; - Secundário: alcançar por ano um sucesso de, pelo menos, 85% a História A e 90% às restantes disciplinas., 5.4.3 a) Assegurar que 99% dos alunos conclua a escolaridade obrigatória., 5.5.2 d) Participar em projetos;	Ao longo do Ano Letivo		Alberto Marinho, Paulo Abelheira, Élio Serrano	100€	Alunos
550	Matemática e Ciências Experimentais	<b>Dia da Internet Segura</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.2.2 b) Generalizar e intensificar a utilização das tecnologias de informação e comunicação.; 5.2.2 e) Implementar e monitorizar os procedimentos de segurança no Agrupamento., 5.2.4 a) Intensificar a rede de parcerias do Agrupamento., 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos.; 5.4.1 c) Implementar a supervisão / acompanhamento da prática letiva., 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável;	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.2.2 a) Alargar para 90%, a consulta e a utilização das TIC pela comunidade escolar.; 5.2.2 e) Executar 95% das atividades estabelecidas no PAA.; 5.2.3 b) Garantir, pelo menos, uma ação de (in) formação para o pessoal docente, não docente e pais/encarregados de educação., 5.2.4 b) Envolver o maior número possível de entidades na concretização de atividades/projetos realizados pelo Agrupamento., 5.4.1 c) Apoiar, acompanhar, monitorizar e avaliar os alunos abrangidos pelo Decreto-Lei -54 de 2018., 5.5.2 a) Diminuir o número de situações de material/equipamento danificado;	2º Período		Professores de Informática e GNR Escola Segura		Alunos
550	Matemática e Ciências Experimentais	<b>3Digital</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares.; 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino.; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo., 5.2.4 a) Intensificar a rede de parcerias do Agrupamento., 5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem.; 5.4.1 b) Melhorar os resultados obtidos pelos alunos dos cursos profissionais;	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos.; 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento.; 5.1.2 c) Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional.; 5.2.4 b) Envolver o maior número possível de entidades na concretização de atividades/projetos realizados pelo Agrupamento., 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar.; 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas., 5.5.2 d) Participar em projetos;	Ao longo do Ano Letivo		Professores de Informática		Alunos
600	Expressões	<b>Exposições coletivas de trabalhos dos alunos ao longo do ano letivo.</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino.; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos.; 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica.; 5.5.2 b) Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos;	5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos.; 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento.; 5.2.2 c) Atingir uma taxa de 90% de satisfação, por parte dos diversos intervenientes.; 5.2.2 e) Executar 95% das atividades estabelecidas no PAA.; 5.3.1 a) Implementar e concretizar 100% das planificações.; 5.3.1 b) Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos.; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar.; 5.3.2 d) Referenciar precocemente os alunos com dificuldades em acompanhar o processo de ensino e aprendizagem.; 5.3.2 e) Prestar apoio pedagógico a todos os alunos identificados.; 5.3.2 f) Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades, 5.3.2 h) Sensibilizar para a utilização da biblioteca escolar.; 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas., 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos.; 5.4.1 c) Apoiar, acompanhar, monitorizar e avaliar os alunos abrangidos pelo Decreto-Lei -54 de 2018., 5.4.3 a) Assegurar que 99% dos alunos conclua a escolaridade obrigatória., 5.5.1 c) Acompanhar todos os alunos que necessitam de apoio.; 5.5.1 d) Diminuir os casos de indisciplina., 5.5.2 a) Diminuir o número de situações de material/equipamento danificado.; 5.5.2 d) Participar em projetos.; 5.5.2 e) Separar os resíduos produzidos em contexto escolar;	Ao longo do Ano Letivo	Ao longo do ano letivo	Alunos e Professores.	Não há orçamento.	Comunidade Escolar.
620	Expressões	<b>Cortamato Escolar de Agrupamento</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.2.4 a) Intensificar a rede de parcerias do Agrupamento., 5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino;	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.2.4 b) Envolver o maior número possível de entidades na concretização de atividades/projetos realizados pelo Agrupamento., 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar;	1º Período	11 de Novembro	Professores de Educação Física e Técnicos de Desporto da Autarquia	Transporte Mões/Castro Daire e medalhas (50€)	Alunos

620	Expressões	<b>Dia Europeu do Desporto na Escola</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo., 5.2.1 a) Melhorar os espaços, materiais e equipamentos escolares.; 5.2.1 b) Responsabilizar todos os agentes escolares pela preservação dos espaços e equipamentos., 5.5.1 a) Reduzir a ocorrência de comportamentos disruptivos em contexto escolar;	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos.; 5.2.1 a) Preservar/renovar os espaços escolares de acordo com as prioridades identificadas em cada ano.; 5.2.1 b) Manter funcionais a 100% os equipamentos e materiais da responsabilidade direta do Agrupamento.; 5.2.2 c) Atingir uma taxa de 90% de satisfação, por parte dos diversos intervenientes.; 5.2.2 e) Executar 95% das atividades estabelecidas no PAA;	1º Período	25 Setembro 2020	grupo disciplinar 260 / 620		Comunidade Educativa
620	Expressões	<b>Corta Mato Escolar</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo., 5.2.1 a) Melhorar os espaços, materiais e equipamentos escolares.; 5.2.1 b) Responsabilizar todos os agentes escolares pela preservação dos espaços e equipamentos., 5.5.1 a) Reduzir a ocorrência de comportamentos disruptivos em contexto escolar;	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos.; 5.2.1 a) Preservar/renovar os espaços escolares de acordo com as prioridades identificadas em cada ano.; 5.2.1 b) Manter funcionais a 100% os equipamentos e materiais da responsabilidade direta do Agrupamento.; 5.2.2 c) Atingir uma taxa de 90% de satisfação, por parte dos diversos intervenientes.; 5.2.2 e) Executar 95% das atividades estabelecidas no PAA.; 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.	1º Período	11 Novembro 2020	grupos disciplinares 260 / 620 e Câmara Municipal de Castro Daire	Transporte alunos Mães-Cd-Mães / Alimentação / Material administrativo	Alunos
620	Expressões	<b>Corta Mato Distrital</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo., 5.2.1 a) Melhorar os espaços, materiais e equipamentos escolares.; 5.2.1 b) Responsabilizar todos os agentes escolares pela preservação dos espaços e equipamentos., 5.5.1 a) Reduzir a ocorrência de comportamentos disruptivos em contexto escolar;	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos.; 5.2.1 a) Preservar/renovar os espaços escolares de acordo com as prioridades identificadas em cada ano.; 5.2.1 b) Manter funcionais a 100% os equipamentos e materiais da responsabilidade direta do Agrupamento.; 5.2.2 c) Atingir uma taxa de 90% de satisfação, por parte dos diversos intervenientes.; 5.2.2 e) Executar 95% das atividades estabelecidas no PAA.; 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.	2º Período	a definir	grupos disciplinares 260 e 620	Transporte (CD - local da realização - local)	Alunos
620	Expressões	<b>Torneio Basquetebol 3*3 (Distrital e Regional)</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo., 5.2.1 a) Melhorar os espaços, materiais e equipamentos escolares.; 5.2.1 b) Responsabilizar todos os agentes escolares pela preservação dos espaços e equipamentos., 5.5.1 a) Reduzir a ocorrência de comportamentos disruptivos em contexto escolar;	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos.; 5.2.1 a) Preservar/renovar os espaços escolares de acordo com as prioridades identificadas em cada ano.; 5.2.1 b) Manter funcionais a 100% os equipamentos e materiais da responsabilidade direta do Agrupamento.; 5.2.2 c) Atingir uma taxa de 90% de satisfação, por parte dos diversos intervenientes.; 5.2.2 e) Executar 95% das atividades estabelecidas no PAA.; 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.	2º Período	A definir	grupos disciplinares 260 e 620	Transporte CD - Local da realização - CD / Alimentação	Alunos
620	Expressões	<b>Torneio Basquetebol 3*3 (Local)</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo., 5.2.1 a) Melhorar os espaços, materiais e equipamentos escolares.; 5.2.1 b) Responsabilizar todos os agentes escolares pela preservação dos espaços e equipamentos., 5.5.1 a) Reduzir a ocorrência de comportamentos disruptivos em contexto escolar;	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos.; 5.2.1 a) Preservar/renovar os espaços escolares de acordo com as prioridades identificadas em cada ano.; 5.2.1 b) Manter funcionais a 100% os equipamentos e materiais da responsabilidade direta do Agrupamento.; 5.2.2 c) Atingir uma taxa de 90% de satisfação, por parte dos diversos intervenientes.; 5.2.2 e) Executar 95% das atividades estabelecidas no PAA.; 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.	1º Período	18 Dezembro 2020	grupos 260 e 620		Alunos
620	Expressões	<b>Projecto do Clube do Desporto Escolar</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo., 5.2.1 a) Melhorar os espaços, materiais e equipamentos escolares.; 5.2.1 b) Responsabilizar todos os agentes escolares pela preservação dos espaços e equipamentos., 5.5.1 a) Reduzir a ocorrência de comportamentos disruptivos em contexto escolar;	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos.; 5.2.1 a) Preservar/renovar os espaços escolares de acordo com as prioridades identificadas em cada ano.; 5.2.1 b) Manter funcionais a 100% os equipamentos e materiais da responsabilidade direta do Agrupamento.; 5.2.2 c) Atingir uma taxa de 90% de satisfação, por parte dos diversos intervenientes.; 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.	Ao longo do Ano Letivo		grupos disciplinares 260 e 620		Alunos
620	Expressões	<b>Projecto "Gira-volei"</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo., 5.2.1 a) Melhorar os espaços, materiais e equipamentos escolares.; 5.2.1 b) Responsabilizar todos os agentes escolares pela preservação dos espaços e equipamentos., 5.2.2 c) Utilizar uma plataforma colaborativa que satisfaça as necessidades de todas as áreas.; 5.2.2 e) Implementar e monitorizar os procedimentos de segurança no Agrupamento.	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos.; 5.2.1 a) Preservar/renovar os espaços escolares de acordo com as prioridades identificadas em cada ano.; 5.2.1 b) Manter funcionais a 100% os equipamentos e materiais da responsabilidade direta do Agrupamento.; 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.	Ao longo do Ano Letivo		grupo disciplinar 260 / AEC		Alunos
620	Expressões	<b>Requalificação dos balneários escolares do gimnodesportivo da escola secundária</b>	5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino.; 5.2.1 a) Melhorar os espaços, materiais e equipamentos escolares.; 5.2.2 d) Melhorar a qualidade do serviço prestado.; 5.3.2 d) Melhorar a qualidade da oferta educativa a todos os alunos;	5.2.1 a) Preservar/renovar os espaços escolares de acordo com as prioridades identificadas em cada ano.; 5.2.2 d) Assegurar qualidade e atendimento adequados.; 5.5.2 a) Diminuir o número de situações de material/equipamento danificado;	Ao longo do Ano Letivo		grupo disciplinar 620 / Órgão de Gestão / Câmara Municipal de Castro Daire / DREC		Comunidade Educativa
620	Expressões	<b>Ampliação da parede de escalada da escola básica de Mões</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.2.1 a) Melhorar os espaços, materiais e equipamentos escolares.; 5.2.2 d) Melhorar a qualidade do serviço prestado.; 5.5.1 b) Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais.	5.2.1 a) Preservar/renovar os espaços escolares de acordo com as prioridades identificadas em cada ano.; 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.	Ao longo do Ano Letivo		grupo disciplinar 260 e 620 / Câmara Municipal de Castro Daire / DREC		Alunos
620	Expressões	<b>Construção de sala de ginástica na escola secundária</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa., 5.2.1 a) Melhorar os espaços, materiais e equipamentos escolares.; 5.2.2 d) Melhorar a qualidade do serviço prestado.; 5.5.1 b) Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais.	5.2.1 a) Preservar/renovar os espaços escolares de acordo com as prioridades identificadas em cada ano.; 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.	Ao longo do Ano Letivo		grupo 620 / Câmara Municipal de Castro Daire / DRE		Alunos

620	Expressões	Plataforma Google Forms	5.2.2 b) Generalizar e intensificar a utilização das tecnologias de informação e comunicação; 5.4.1 b) Criar mecanismos de melhoria dos resultados;	5.2.2 b) Utilizar o correio eletrónico e o Moodle, como meio privilegiado de comunicação entre todos os agentes educativos;	Ao longo do Ano Letivo		grupo disciplinar 260 e 620		Grupo disciplinares 260 e 620
620	Expressões	Plataforma Fit-Escola	5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo; 5.2.2 b) Generalizar e intensificar a utilização das tecnologias de informação e comunicação; 5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem; 5.3.2 d) Melhorar a qualidade da oferta educativa a todos os alunos; 5.4.1 a) Aperfeiçoar os processos de monitorização dos resultados dos alunos; 5.4.1 b) Criar mecanismos de melhoria dos resultados; 5.4.2 a) Melhorar os resultados escolares, associando-os ao rigor, exigência e trabalho; 5.5.3 a) Fomentar estilos de vida saudável;	5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos; 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; 5.5.2 d) Participar em projetos;	Ao longo do Ano Letivo		grupos disciplinares 260 e 620		Alunos
200 PORT-HGP	Ciências Sociais e Humanas	Comemoração de algumas datas mais significativas da História de Portugal, nomeadamente o 5 de outubro, 1 de dezembro e 25 de abril.	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa.; 5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino; 5.4.2 a) Melhorar os resultados escolares, associando-os ao rigor, exigência e trabalho; 5.5.1 b) Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais.; 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável;	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos; 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; 5.3.1 b) Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.4.2 d) No que concerne à avaliação interna: - 1.º ciclo: obter por ano, no mínimo, 90% de sucesso às disciplinas de Português e de Matemática e 95% às restantes; - 2.º ciclo: alcançar por ano, no mínimo, 90% de sucesso às disciplinas de Português, Inglês e Matemática e 95% às restantes; - 3.º ciclo: alcançar por ano, no mínimo, 75% de sucesso a matemática e 80% a todas as restantes disciplinas; - Secundário: alcançar por ano um sucesso de, pelo menos, 85% a História A e 90% às restantes disciplinas.; 5.5.2 d) Participar em projetos;	Ao longo do Ano Letivo		Professores de HGP (2ºciclo) em articulação com a biblioteca escolar e, eventualmente, com outros professores/ciclos		Alunos
220 PORT-ING	Línguas	Haloween - em contexto de sala de aula	5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; 5.3.2 d) Melhorar a qualidade da oferta educativa a todos os alunos; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos;	5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.	1º Período	30/10/2020	professores do grupo 220 e 120	Sem orçamento	Alunos do 1º e 2º ciclos
220 PORT-ING	Línguas	Dia do Autor Português	5.2.2 b) Generalizar e intensificar a utilização das tecnologias de informação e comunicação; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos; 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação; 5.4.2 a) Melhorar os resultados escolares, associando-os ao rigor, exigência e trabalho;	5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.	3º período	21/05/2021	grupo de Português - 2º ciclo	Sem orçamento	alunos do 2º ciclo
510, 520	Matemática e Ciências Experimentais	Projeto "Viver o Rio Paiva"	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa.; 5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.; 5.2.2 b) Generalizar e intensificar a utilização das tecnologias de informação e comunicação; 5.2.4 a) Intensificar a rede de parcerias do Agrupamento.; 5.3.1 b) Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos; 5.3.1 c) Intensificar o desenvolvimento da literacia científica no âmbito das Ciências Experimentais.; 5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem; 5.3.2 h) Envolver os alunos nas atividades desenvolvidas no CAA (clubes, oficinas, bibliotecas,...); 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica; 5.5.1 b) Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais.; 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável; 5.5.2 c) Promover o respeito pelo ambiente; 5.5.2 d) Contribuir para a sustentabilidade do Planeta;	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos; 5.1.2 c) Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional; 5.2.2 e) Executar 95% das atividades estabelecidas no PAA; 5.2.4 b) Envolver o maior número possível de entidades na concretização de atividades/projetos realizados pelo Agrupamento.; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.; 5.5.2 d) Participar em projetos; 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.	Ao longo do Ano Letivo	novembro	Instituto Politécnico de Viseu, CMCastro Daire	100 euros	Comunidade Escolar
510, 520	Matemática e Ciências Experimentais	PROJETO SOS MEDICAMENTOS	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa.; 5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.; 5.2.4 a) Intensificar a rede de parcerias do Agrupamento.; 5.3.1 b) Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos; 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva; 5.3.2 h) Envolver os alunos nas atividades desenvolvidas no CAA (clubes, oficinas, bibliotecas,...); 5.5.1 b) Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais.; 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável; 5.5.2 b) Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos; 5.5.2 e) Educar através do exemplo.	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; 5.1.2 c) Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional; 5.1.2 d) Envolver, pelo menos, 50% de Pais/E. E. em cada atividade aberta à Comunidade.; 5.2.4 b) Envolver o maior número possível de entidades na concretização de atividades/projetos realizados pelo Agrupamento.; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.5.2 b) Dinamizar, anualmente, pelo menos, dois projetos de solidariedade; 5.5.2 d) Participar em projetos; 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.	Ao longo do Ano Letivo	dezembro	CMCastro Daire	300 euros	Comunidade Escolar
910 e 930	Expressões	Dia Mundial da Visão	5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares;	5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos; 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; 5.1.2 c) Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional;	1º Período	8 de outubro	Grupo de Educação Especial (Oliveira Oliveira)	0 euros	Comunidade Educativa
910 e 930	Expressões	Dia da Pessoa com Deficiência	5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.	5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos; 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; 5.1.2 c) Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional; 5.1.2 d) Envolver, pelo menos, 50% de Pais/E. E. em cada atividade aberta à Comunidade.	1º Período	De 30 de novembro a 4 de dezembro	Grupo de Educação Especial; CRI; Promoção do Sucesso Escolar (Câmara Municipal)	0 euros	Comunidade Educativa

910 e 930	Expressões	<b>Leitura da história "O som das cores" ou "Amizade sobre rodas" com atividade lúdico expressiva</b>	5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino;	5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos; 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; 5.1.2 d) Envolver, pelo menos, 50% de Pais/E. E. em cada atividade aberta à Comunidade.	1º Período	Durante o mês de novembro	Grupo de Educação Especial (Lurdes Costa)	0 euros	Comunidade Educativa
910 e 930	Expressões	<b>Dia do Braille</b>	5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares;	5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos; 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; 5.1.2 c) Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional;	2º Período	4 de janeiro	Grupo de Educação Especial (Oliveira)	0 euros	Alunos da Escola Básica de Mões
910 e 930	Expressões	<b>Sarau Cultural de Solidariedade</b>	5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.	5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos; 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; 5.1.2 c) Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional; 5.1.2 d) Envolver, pelo menos, 50% de Pais/E. E. em cada atividade aberta à Comunidade.	2º Período	Final do 2º período	Grupo de Educação Especial, Autarquia, CRI	0 euros	Comunidade Educativa
910 e 930	Expressões	<b>Sensibilização para o Autismo: Luz pelo Autismo</b>	5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.	5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; 5.1.2 c) Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional;	2º Período	De 1 para 2 de abril	Grupo de Educação Especial	Verbas do Grupo de Educação Especial	Famílias dos alunos mais carenciados
910 e 930	Expressões	<b>Vamos Dar o que Podemos... "Todos Juntos pelo Autismo"</b>	5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.	5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; 5.1.2 c) Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional; 5.1.2 d) Envolver, pelo menos, 50% de Pais/E. E. em cada atividade aberta à Comunidade.	3º período	Final do 3º Período	Grupo de Educação Especial, Autarquia, CRI	Verbas do Grupo de Educação Especial	Comunidade Educativa
910 e 930	Expressões	<b>Vamos Dar... Um Passeio a Arouca</b>	5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino;	5.1.2 c) Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional; 5.1.2 d) Envolver, pelo menos, 50% de Pais/E. E. em cada atividade aberta à Comunidade.	3º período	Final do 3º Período	Grupo de Educação Especial	Verbas do Grupo de Educação Especial	Alunos abrangidos pelo DL nº54
910 e 930	Expressões	<b>"Vamos dar... um Mergulho" Desporto Escolar</b>	5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.	5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos; 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; 5.1.2 c) Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional; 5.1.2 d) Envolver, pelo menos, 50% de Pais/E. E. em cada atividade aberta à Comunidade.	Ao longo do Ano Letivo		Grupo de Educação Especial, Desporto Escolar, Autarquia	0 euros	Alunos com mais dificuldades psicomotoras
910 e 930	Expressões	<b>Vamos dar... Terapias aos alunos Hipoterapia</b>	5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino;	5.1.2 c) Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional; 5.1.2 d) Envolver, pelo menos, 50% de Pais/E. E. em cada atividade aberta à Comunidade.	Ao longo do Ano Letivo		Grupo de Educação Especial, Autarquia	0 euros	Alunos com PEA
910 e 930	Expressões	<b>Vamos dar... o que sabemos Reuniões de Grupo</b>	5.2.2 a) Aprofundar os mecanismos de autorregulação do Agrupamento; 5.2.2 b) Generalizar e intensificar a utilização das tecnologias de informação e comunicação; 5.2.2 c) Utilizar uma plataforma colaborativa que satisfaça as necessidades de todas as áreas;	5.2.2 a) Alargar para 90%, a consulta e a utilização das TIC pela comunidade escolar; 5.2.2 b) Utilizar o correio eletrónico e o Moodle, como meio privilegiado de comunicação entre todos os agentes educativos; 5.2.2 c) Atingir uma taxa de 90% de satisfação, por parte dos diversos intervenientes; 5.2.2 d) Assegurar qualidade e atendimento adequados;	Ao longo do Ano Letivo		Grupo de Educação Especial	0 euros	Grupo de Educação Especial e Técnicos especializados
910 e 930	Expressões	<b>Vamos Dar... O que sabemos Formação - Procedimentos a adotar em contextos de pandemia</b>	5.2.3 a) Solicitar ao Centro de Formação ações para pessoal docente, não docente e pais/encarregados de educação; 5.2.3 b) Dinamizar sessões de (in)formação que vão ao encontro dos interesses e das necessidades de formação dos agentes.	5.2.3 a) Assegurar a lotação de vagas das ações solicitadas pelo Agrupamento; 5.2.3 b) Garantir, pelo menos, uma ação de (in) formação para o pessoal docente, não docente e pais/encarregados de educação.	Ao longo do Ano Letivo		Os professores que trabalham no CAA	0 euros	Assistentes Operacionais
910 e 930	Expressões	<b>Transição para a vida pós-escolar</b>	5.2.4 a) Intensificar a rede de parcerias do Agrupamento.	5.2.4 a) Garantir que 100% dos alunos que frequentam percursos diversificados tenham uma entidade de acolhimento para a prática simulada ou formação em contexto de trabalho; 5.2.4 b) Envolver o maior número possível de entidades na concretização de atividades/projetos realizados pelo Agrupamento.	Ao longo do Ano Letivo		Técnica de transição para a vida pós escolar/ psicóloga do Centro de Recursos para a Inclusão (CRI) Empresários	0 euros	Todos os alunos com medidas adicionais (com 15 ou mais anos)
910 e 930	Expressões	<b>Vamos Dar... o que sabemos... Planear Diferenciar Articular Monitorizar</b>	5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino; 5.3.1 b) Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos;	5.3.1 a) Implementar e concretizar 100% das planificações; 5.3.1 b) Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar;	Ao longo do Ano Letivo		Grupo de Educação Especial	0 euros	Docentes Encarregados de Educação
910 e 930	Expressões	<b>Vamos Dar... o que sabemos: - Clubes de Leitura e de Escrita</b>	5.3.2 a) Proporcionar a oferta da educação pré-escolar a todas as crianças do Concelho com idade e acesso a este nível de educação; 5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem; 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva; 5.3.2 d) Melhorar a qualidade da oferta educativa a todos os alunos; 5.3.2 e) Garantir a eficácia da intervenção educativa; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos; 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação; 5.3.2 h) Envolver os alunos nas atividades desenvolvidas no CAA (clubes, oficinas, bibliotecas,...);	5.3.2 a) Assegurar a 100% a frequência das crianças na educação pré-escolar; 5.3.2 b) Assegurar, pelo menos, três ofertas formativas diferenciadas no ensino secundário e uma no ensino básico, em cada ano letivo; 5.3.2 c) Responder a 100% das solicitações no âmbito do Centro Qualifica; 5.3.2 d) Referenciar precocemente os alunos com dificuldades em acompanhar o processo de ensino e aprendizagem; 5.3.2 e) Prestar apoio pedagógico a todos os alunos identificados;	Ao longo do Ano Letivo		Manuel Sequeira (Grupo de Educação Especial)	0 euros	Alunos da Escola Básica de Mões

910 e 930	Expressões	<b>Vamos Dar... o que sabemos: Clube de Braille</b>	5.3.2 a) Proporcionar a oferta da educação pré-escolar a todas as crianças do Concelho com idade e acesso a este nível de educação; 5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem; 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva; 5.3.2 d) Melhorar a qualidade da oferta educativa a todos os alunos; 5.3.2 e) Garantir a eficácia da intervenção educativa; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos; 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação; 5.3.2 h) Envolver os alunos nas atividades desenvolvidas no CAA (clubes, oficinas, bibliotecas,...);	5.3.2 d) Referenciar precocemente os alunos com dificuldades em acompanhar o processo de ensino e aprendizagem; 5.3.2 e) Prestar apoio pedagógico a todos os alunos identificados; 5.3.2 f) Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades; 5.3.2 g) Desenvolver projetos de transição para a vida pós-escolar de todos os alunos com PIT; 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.	Ao longo do Ano Letivo		Olivete Oliveira (Grupo de Educação Especial)	0 euros	Alunos da Escola Básica de Mões
910 e 930	Expressões	<b>Vamos dar... Terapias Psicomotricidade Terapia da Fala Psicologia</b>	5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem; 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva; 5.3.2 d) Melhorar a qualidade da oferta educativa a todos os alunos; 5.3.2 e) Garantir a eficácia da intervenção educativa; 5.3.2 h) Envolver os alunos nas atividades desenvolvidas no CAA (clubes, oficinas, bibliotecas,...); 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica;	5.3.2 d) Referenciar precocemente os alunos com dificuldades em acompanhar o processo de ensino e aprendizagem; 5.3.2 e) Prestar apoio pedagógico a todos os alunos identificados; 5.3.2 f) Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades; 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.	Ao longo do Ano Letivo		SPO, CRI, Projeto de Promoção do Sucesso Escolar (Autarquia)	0 euros	Alunos do Agrupamento
910 e 930	Expressões	<b>Intervenções em turmas</b>	5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem; 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva; 5.3.2 d) Melhorar a qualidade da oferta educativa a todos os alunos; 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação; 5.3.2 h) Envolver os alunos nas atividades desenvolvidas no CAA (clubes, oficinas, bibliotecas,...); 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica;	5.3.2 d) Referenciar precocemente os alunos com dificuldades em acompanhar o processo de ensino e aprendizagem; 5.3.2 f) Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades	Ao longo do Ano Letivo		Técnicos do CRI	0 euros	Alunos do Agrupamento
910 e 930	Expressões	<b>Oficina "Caminhando pelo mundo..."</b>	5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem; 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva; 5.3.2 e) Garantir a eficácia da intervenção educativa; 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação;	5.3.2 d) Referenciar precocemente os alunos com dificuldades em acompanhar o processo de ensino e aprendizagem; 5.3.2 e) Prestar apoio pedagógico a todos os alunos identificados; 5.3.2 f) Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades	Ao longo do Ano Letivo		Manuela Pinto ( Grupo de Educação Especial)	0 euros	Alunos oriundos do estrangeiro que frequentam o 2º Ciclo na Escola Básica nº 2 de Castro Daire
910 e 930	Expressões	<b>Vamos Dar o que Sabemos... Garantir apoio especializado aos alunos avaliados pela EMAEI</b>	5.4.1 a) Aperfeiçoar os processos de monitorização dos resultados dos alunos; 5.4.1 c) Implementar a supervisão / acompanhamento da prática letiva.	5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos; 5.4.1 c) Apoiar, acompanhar, monitorizar e avaliar os alunos abrangidos pelo Decreto-Lei -54 de 2018.	Ao longo do Ano Letivo		Professores e Grupo de Educação Especial	0 euros	Alunos do Agrupamento
Biblioteca	Biblioteca	<b>Elaboração e disponibilização de tutoriais/guiões relacionados com a utilização de algumas ferramentas digitais e sobre a utilização da Licença Creative Commons. Apoio aos docentes na utilização das ferramentas digitais.</b>	5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.2.2 b) Generalizar e intensificar a utilização das tecnologias de informação e comunicação;	5.2.2 a) Alargar para 90%, a consulta e a utilização das TIC pela comunidade escolar; 5.3.2 h) Sensibilizar para a utilização da biblioteca escolar;	1º Período, 2º Período		Professores Bibliotecários, Equipa da BE		Agrupamento
Biblioteca	Biblioteca	<b>Elaboração e disponibilização de tutoriais/guiões relacionados com a utilização de algumas ferramentas digitais e sobre a utilização da Licença Creative Commons. Apoio aos docentes na utilização das ferramentas digitais.</b>	5.2.2 b) Generalizar e intensificar a utilização das tecnologias de informação e comunicação;	5.2.2 a) Alargar para 90%, a consulta e a utilização das TIC pela comunidade escolar; 5.3.2 h) Sensibilizar para a utilização da biblioteca escolar;	1º Período, 2º Período		Professores Bibliotecários		Agrupamento
Biblioteca	Biblioteca	<b>Projeto Literacia e Di (Matemática, ciências, Leitura, Inglês)</b>	5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; 5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo; 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica;	5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.5.2 d) Participar em projetos;	1º Período, 2º Período	outubro e março	Porto Editora, Professores Bibliotecários		5, 6º, 7º e 8º ano
Biblioteca	Biblioteca	<b>Sessões de literacia digital e da informação</b>	5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.2.3 b) Dinamizar sessões de (in)formação que vão ao encontro dos interesses e das necessidades de formação dos agentes; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos;	5.2.2 a) Alargar para 90%, a consulta e a utilização das TIC pela comunidade escolar; 5.3.2 h) Sensibilizar para a utilização da biblioteca escolar; 5.5.2 d) Participar em projetos;	Ao longo do Ano Letivo		Professores bibliotecários		4º ano, 2º, 3º ciclos e secundário, cursos profissionais
Biblioteca	Biblioteca	<b>Projeto "Mais do que uma bicicleta"</b>	5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; 5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino;	5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar;	Ao longo do Ano Letivo	Dezembro, março, junho	Professores Bibliotecários, Docentes de EV, Línguas, ET	50 euros	4º ano, 1º, 2º, 3º ciclo e secundário
Biblioteca	Biblioteca	<b>Filosofia para crianças</b>	5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação;	5.3.2 h) Sensibilizar para a utilização da biblioteca escolar;	Ao longo do Ano Letivo		Professor Bibliotecário, Docente de Filosofia		4º ano

Biblioteca	Biblioteca	<b>Projeto "Leituras Iluminadas"</b>	5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação;	5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar;	Ao longo do Ano Letivo		Professores Bibliotecários/Docentes do 1º ciclo (4º ano)		4º ano
Biblioteca	Biblioteca	<b>Carta" aos pais/EE através do Diretores de Turma com convite à participação nas iniciativas da Biblioteca, nomeadamente, Momentos de Leitura, encontros com autores, palestras e exposições entre outras iniciativas.</b>	5.4.2 d) Consciencializar os Pais/encarregados de educação para a importância do seu envolvimento no processo de aprendizagem dos seus educandos.; 5.5.2 b) Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos;	5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento;; 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.	Ao longo do Ano Letivo		Professores Bibliotecários, Equipa da BE		Encarregados de Educação
Biblioteca	Biblioteca	<b>Atualização e divulgação da página das BE do agrupamento: documentos digitais de apoio ao currículo; documentos de apoio à execução de trabalhos escolares; ferramentas multimédia gratuitas.</b>	5.3.2 h) Envolver os alunos nas atividades desenvolvidas no CAA (clubes, oficinas, bibliotecas,...);	5.3.2 h) Sensibilizar para a utilização da biblioteca escolar;	1º Período, 2º Período		Equipa das BE		Comunidade Educativa
Biblioteca	Biblioteca	<b>Atualização e divulgação da página das BE do agrupamento: documentos digitais de apoio ao currículo; documentos de apoio à execução de trabalhos escolares; ferramentas multimédia gratuitas.</b>	5.2.2 b) Generalizar e intensificar a utilização das tecnologias de informação e comunicação;; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos;	5.3.2 h) Sensibilizar para a utilização da biblioteca escolar;	1º Período, 2º Período		Professores Bibliotecários	25 euros	Todos os ciclos
Biblioteca	Biblioteca	<b>Atualização e divulgação das listagens das obras de Educação Literária constantes nas Metas de Aprendizagem de Português (ensino básico) existentes no agrupamento</b>	5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino;; 5.3.1 b) Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos;	5.3.1 b) Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos;	1º Período		Professor Bibliotecário, docentes do 1º ciclo e de Português		Alunos de todos os ciclos
Biblioteca	Biblioteca	<b>Dia Internacional das Bibliotecas Escolares: divulgação da data; organização de mesas literárias; atividades de formação de utilizadores/bibliopaper; projeção de filmes; divulgação do "Concurso de ideias".</b>	5.2.4 a) Intensificar a rede de parcerias do Agrupamento.	5.2.4 b) Envolver o maior número possível de entidades na concretização de atividades/projetos realizados pelo Agrupamento.	1º Período	Outubro	Equipa da BE, Docentes de Português		Comunidade Educativa
Biblioteca	Biblioteca	<b>Apresentação da poesia «O Natal da escola», de José Jorge Letria, através de ilustrações.</b>	5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino;	5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento;; 5.1.2 d) Envolver, pelo menos, 50% de Pais/E. E. em cada atividade aberta à Comunidade.	1º Período	Dezembro	Equipa da BE		3º e 4ºano da EB de Mões e EB de Castro Daire
Biblioteca	Biblioteca	<b>Comemoração do Dia Internacional das Vítimas do Holocausto: exposição «O Holocausto e a Ciência»; atividade relacionada com a informação exposta, com recurso à ferramenta digital Kahoot.</b>	5.2.4 a) Intensificar a rede de parcerias do Agrupamento.; 5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino;; 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica;; 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável;	5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar;	2º Período	janeiro	Equipa da BE, Docentes de Ciências e de História		Secundário

Biblioteca	Biblioteca	- 25 de abril: Apresentação de um PowerPoint com imagens alusivas, a partir das quais se construirá uma história (integrado na «Hora do Conto»).	5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino;	5.3.1 b) Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos;	3º período	Abril	Professor Bibliotecário		4º ano
Biblioteca	Biblioteca	«À descoberta das inter-relações entre espaços» (Estudo do Meio): abordagem ao tema em contexto de sala de aula; construção prévia de um mapa, com recurso à ferramenta digital Google Maps, no qual estão assinalados todos os serviços da Vila, e as instituições mais importantes; definição do itinerário para a saída de campo; saída de campo, a partir do itinerário programado; identificação dos pontos assinalados no mapa; divulgação do trabalho realizado pelos alunos.	5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos; 5.3.2 h) Envolver os alunos nas atividades desenvolvidas no CAA (clubes, oficinas, bibliotecas,...);	5.2.2 a) Alargar para 90%, a consulta e a utilização das TIC pela comunidade escolar;	2º Período	Março	Equipa da BE		4º Ano da EB de Mões e EB de Castro Daire
Biblioteca	Biblioteca	Preparação e realização de uma atividade no âmbito do tema «À descoberta das inter-relações entre espaços» (Estudo do Meio): abordagem ao tema em contexto de sala de aula; construção prévia de um mapa, com recurso à ferramenta digital Google Maps, no qual estão assinalados todos os serviços da Vila, algum comércio e as instituições mais importantes; definição do itinerário para a saída de campo; saída de campo, a partir do itinerário programado; identificação dos pontos assinalados no mapa; divulgação do trabalho realizado pelos alunos.	5.2.2 b) Generalizar e intensificar a utilização das tecnologias de informação e comunicação; 5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem;	5.1.2 a) Planear atividades letivas com base em projetos; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.3.2 h) Sensibilizar para a utilização da biblioteca escolar;	2º Período		Professor Bibliotecário		4º ano da EB de Mões e EB de Castro Daire
Biblioteca	Biblioteca	Receção aos novos alunos das escolas e apresentação das BE, das suas potencialidades e respetivas regras de funcionamento. Realização de sessões formais e informais de «Formação de utilizadores».	5.3.2 h) Envolver os alunos nas atividades desenvolvidas no CAA (clubes, oficinas, bibliotecas,...);	5.3.2 h) Sensibilizar para a utilização da biblioteca escolar;	1º Período	1ª quinzena de outubro	Equipa das BE		1º ciclo, 5º, 7º e 10º ano
Biblioteca	Biblioteca	Divulgação, promoção e apoio à participação em concursos literários, de âmbito regional ou nacional.	5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.; 5.3.2 h) Envolver os alunos nas atividades desenvolvidas no CAA (clubes, oficinas, bibliotecas,...);	5.3.2 h) Sensibilizar para a utilização da biblioteca escolar;	Ao longo do Ano Letivo		Professores Bibliotecários, Porto Editora, Biblioteca Municipal	50 euros	1º, 2º e 3º ciclo e secundário

Biblioteca	Biblioteca	<b>Semana da Leitura 2021 «O prazer de ler»:</b> divulgação da Semana da Leitura 2021 e respetivas orientações emanadas pelo PNL; sistematização das atividades propostas por cada turma/grupo/escola/grupo disciplinar; promoção de atividades diversificadas; apoio às escolas no decorrer da realização da Semana da Leitura; divulgação do concurso literário; divulgação dos produtos finais; elaboração do relatório solicitado pelo PNL.	5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; 5.3.1 b) Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos;	5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.5.2 d) Participar em projetos;	Ao longo do Ano Letivo		Professores Bibliotecários, Coordenadora interconcelhia, Biblioteca Municipal	50 euros	Alunos de todos os ciclos do agrupamento
Biblioteca	Biblioteca	<b>Revisão e atualização dos capítulos do RI do agrupamento relativos à BE.</b>	5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável; 5.5.2 b) Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos;	5.3.2 h) Sensibilizar para a utilização da biblioteca escolar;	1º Período		Equipa da BE		Alunos do agrupamento
Biblioteca	Biblioteca	<b>Presença ativa nas reuniões de trabalho:</b> Biblioteca Municipal, CIBE, outras. Planificação e dinamização de atividades conjuntas, no seio do grupo de trabalho interconcelhio.	5.2.4 a) Intensificar a rede de parcerias do Agrupamento.	5.3.2 h) Sensibilizar para a utilização da biblioteca escolar;	Ao longo do Ano Letivo		Professores Bibliotecários, Biblioteca Municipal		Alunos de todos os ciclos do agrupamento
Biblioteca	Biblioteca	<b>Organização/dinamização de exposições temáticas e/ou outros eventos</b>	5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; 5.3.1 b) Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos;	5.3.2 h) Sensibilizar para a utilização da biblioteca escolar;	Ao longo do Ano Letivo		Equipa das BE, Grupos Disciplinares		Comunidade educativa
Biblioteca	Biblioteca	<b>Realização de sessões literárias/encontros com escritores ou outros agentes relacionados com o livro e a leitura</b>	5.3.1 a) Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino;	5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento;	Ao longo do Ano Letivo		Equipa das BE, Biblioteca Municipal		Alunos de todos os ciclos
Biblioteca	Biblioteca	<b>Dinamização da página de Facebook das BE. Atualização de placards informativos. Envio de informação aos docentes via email.</b>	5.1.1 a) Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa.	5.3.2 h) Sensibilizar para a utilização da biblioteca escolar;	Ao longo do Ano Letivo		Equipa da BE		Comunidade educativa
Biblioteca	Biblioteca	<b>Proposta de aquisição de fundo documental, antecedida de diálogo com as AO e equipas das BE e da análise das sugestões recebidas.</b>	5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino;	5.2.2 d) Assegurar qualidade e atendimento adequados;	Ao longo do Ano Letivo		Equipa da BE	250 euros	Comunidade Educativa
Biblioteca	Biblioteca	<b>Implementação do referencial «Aprender com a BE», no âmbito da literacia dos média: construção de uma galeria de arte virtual com os movimentos artísticos estudados ao longo do ano (recurso à ferramenta digital Google Art Project).</b>	5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.2.2 b) Generalizar e intensificar a utilização das tecnologias de informação e comunicação;	5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.	Ao longo do Ano Letivo		Equipa da BE, Grupo Disciplinar de História		10º ano, EB Mões e EB de Castro Daire
Biblioteca	Biblioteca	<b>Implementação do processo de autoavaliação das BE: aplicação dos instrumentos de avaliação; análise dos resultados obtidos; elaboração dos relatórios de autoavaliação; apresentação dos resultados em Conselho Pedagógico – documento síntese; preenchimento da aplicação do MABE (online).</b>	5.2.2 a) Aprofundar os mecanismos de autorregulação do Agrupamento;	5.3.2 h) Sensibilizar para a utilização da biblioteca escolar;	3º período		Professor Bibliotecário, Equipa das BE		Escola Secundária e EB de Mões (Comunidade Educativa)



Biblioteca	Biblioteca	<b>Tratamento documental: carimbagem, inventariação, classificação e cotação dos documentos chegados à BE.</b>	5.2.2 d) Melhorar a qualidade do serviço prestado;	5.2.2 c) Atingir uma taxa de 90% de satisfação, por parte dos diversos intervenientes; 5.2.2 d) Assegurar qualidade e atendimento adequados;	Ao longo do Ano Letivo		Equipa das BE		Comunidade Educativa
Biblioteca	Biblioteca	<b>Indexação de documentos</b>	5.3.2 e) Garantir a eficácia da intervenção educativa;	5.3.2 h) Sensibilizar para a utilização da biblioteca escolar;	Ao longo do Ano Letivo		Equipa da BE		Escola Secundária e EB de Mões
Centro Qualifica	Centro Qualifica	<b>Criar um mecanismo de ensino à distância para o processo de RVCC</b>	5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.; 5.2.2 b) Generalizar e intensificar a utilização das tecnologias de informação e comunicação; 5.2.2 c) Utilizar uma plataforma colaborativa que satisfaça as necessidades de todas as áreas; 5.2.2 d) Melhorar a qualidade do serviço prestado; 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva;	5.2.2 a) Alargar para 90%, a consulta e a utilização das TIC pela comunidade escolar; 5.2.2 b) Utilizar o correio eletrónico e o Moodle, como meio privilegiado de comunicação entre todos os agentes educativos; 5.2.2 c) Atingir uma taxa de 90% de satisfação, por parte dos diversos intervenientes; 5.2.2 d) Assegurar qualidade e atendimento adequados;	Ao longo do Ano Letivo	Durante o 1º Período e início do segundo.	Toda a Equipa do Centro	Não implica custos.	Emigrantes e adultos que trabalham por turnos
Serviço de Psicologia e Orientação	Serviço de Psicologia e Orientação	<b>Implementação de um Programa de Desenvolvimento de Competências de Decisão e Gestão de Carreira</b>	5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva; 5.3.2 d) Melhorar a qualidade da oferta educativa a todos os alunos; 5.4.2 a) Melhorar os resultados escolares, associando-os ao rigor, exigência e trabalho; 5.4.2 c) Melhorar os níveis de qualificação da população de Castro Daire e Lafões; 5.4.3 a) Prevenir o abandono escolar.	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.1 b) Aumentar a percentagem anual de alunos que, na transição entre ciclos, permanece no Agrupamento, 5.3.2 b) Assegurar, pelo menos, três ofertas formativas diferenciadas no ensino secundário e uma no ensino básico, em cada ano letivo; 5.3.2 f) Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades, 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos; 5.4.3 a) Assegurar que 99% dos alunos conclua a escolaridade obrigatória.	2º Período, 3º período	janeiro a maio de 2021	Psicólogos João Lopes e psicólogo a contratar		Alunos do 9.º ano de escolaridade
Serviço de Psicologia e Orientação	Serviço de Psicologia e Orientação	<b>Sessões de divulgação da oferta formativa do AECD. para o ano letivo 2021/22</b>	5.1.2 c) Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.; 5.2.2 b) Generalizar e intensificar a utilização das tecnologias de informação e comunicação; 5.2.3 b) Dinamizar sessões de (in)formação que vão ao encontro dos interesses e das necessidades de formação dos agentes.; 5.3.2 k) Proporcionar oportunidades para a conclusão da escolaridade obrigatória e formação profissional.; 5.4.2 c) Melhorar os níveis de qualificação da população de Castro Daire e Lafões; 5.4.3 a) Prevenir o abandono escolar.; 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável;	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.1 b) Aumentar a percentagem anual de alunos que, na transição entre ciclos, permanece no Agrupamento, 5.3.2 f) Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades, 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos; 5.4.3 a) Assegurar que 99% dos alunos conclua a escolaridade obrigatória.	3º período	Início do 3.º período.	Psicólogos João Lopes e psicólogo a contratar		Alunos do 9.º ano
Serviço de Psicologia e Orientação	Serviço de Psicologia e Orientação	<b>Sessão de esclarecimento sobre o concurso de acesso ao ensino superior</b>	5.2.2 b) Generalizar e intensificar a utilização das tecnologias de informação e comunicação; 5.2.3 b) Dinamizar sessões de (in)formação que vão ao encontro dos interesses e das necessidades de formação dos agentes.; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos; 5.4.2 c) Melhorar os níveis de qualificação da população de Castro Daire e Lafões;	5.3.2 f) Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades, 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos;	2º Período	março/abril de 2021	Psicólogo João Lopes		Alunos do 12º ano de escolaridade
Serviço de Psicologia e Orientação	Serviço de Psicologia e Orientação	<b>Entrevistas de informação escolar e profissional</b>	5.2.2 b) Generalizar e intensificar a utilização das tecnologias de informação e comunicação; 5.3.2 d) Melhorar a qualidade da oferta educativa a todos os alunos; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos; 5.3.2 k) Proporcionar oportunidades para a conclusão da escolaridade obrigatória e formação profissional.; 5.4.2 a) Melhorar os resultados escolares, associando-os ao rigor, exigência e trabalho; 5.4.1 b) Melhorar os resultados obtidos pelos alunos dos cursos profissionais; 5.4.2 c) Melhorar os níveis de qualificação da população de Castro Daire e Lafões; 5.4.3 a) Prevenir o abandono escolar.	5.1.1 b) Aumentar a percentagem anual de alunos que, na transição entre ciclos, permanece no Agrupamento, 5.3.2 b) Assegurar, pelo menos, três ofertas formativas diferenciadas no ensino secundário e uma no ensino básico, em cada ano letivo; 5.3.2 f) Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades, 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos; 5.4.4 a) Reduzir, em cada ano letivo, o absentismo escolar.	Ao longo do Ano Letivo		Psicólogos João Lopes e psicólogo a contratar		Alunos e Pais/E.E.
Serviço de Psicologia e Orientação	Serviço de Psicologia e Orientação	<b>Participação na definição da oferta formativa do A.E.C.D. para o ano letivo 2021/22</b>	5.3.2 d) Melhorar a qualidade da oferta educativa a todos os alunos; 5.3.2 k) Proporcionar oportunidades para a conclusão da escolaridade obrigatória e formação profissional.; 5.4.2 c) Melhorar os níveis de qualificação da população de Castro Daire e Lafões; 5.4.3 a) Prevenir o abandono escolar.	5.1.1 b) Aumentar a percentagem anual de alunos que, na transição entre ciclos, permanece no Agrupamento, 5.3.2 b) Assegurar, pelo menos, três ofertas formativas diferenciadas no ensino secundário e uma no ensino básico, em cada ano letivo; 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos; 5.4.3 a) Assegurar que 99% dos alunos conclua a escolaridade obrigatória.	3º período	abril/maio de 2021	Psicólogo João Lopes; Direção do AECD; Comunidade Intermunicipal Viseu Dão-Lafões		Alunos do 3.º ciclo e do ensino secundário
Serviço de Psicologia e Orientação	Serviço de Psicologia e Orientação	<b>Participação, como elemento permanente, na Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva</b>	5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem; 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva; 5.3.2 e) Garantir a eficácia da intervenção educativa; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos; 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação; 5.3.2 k) Proporcionar oportunidades para a conclusão da escolaridade obrigatória e formação profissional.; 5.4.1 b) Criar mecanismos de melhoria dos resultados; 5.4.2 c) Melhorar os níveis de qualificação da população de Castro Daire e Lafões; 5.4.3 a) Prevenir o abandono escolar.; 5.5.1 b) Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais.; 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável;	5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.3.2 d) Referenciar precocemente os alunos com dificuldades em acompanhar o processo de ensino e aprendizagem; 5.3.2 e) Prestar apoio pedagógico a todos os alunos identificados; 5.3.2 f) Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades, 5.3.2 g) Desenvolver projetos de transição para a vida pós-escolar de todos os alunos com PIT; 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos; 5.4.1 c) Apoiar, acompanhar, monitorizar e avaliar os alunos abrangidos pelo Decreto-Lei -54 de 2018.; 5.4.4 a) Reduzir, em cada ano letivo, o absentismo escolar.; 5.5.1 c) Acompanhar todos os alunos que necessitam de apoio;	Ao longo do Ano Letivo		Psicólogo João Lopes; Equipa da EMAEI (permanente e variável)		Alunos; Professores; Comunidade educativa, em geral

Serviço de Psicologia e Orientação	Serviço de Psicologia e Orientação	<b>Avaliação e intervenção psicológica e psicopedagógica</b>	5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem; 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos; 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação; 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica; 5.4.2 a) Melhorar os resultados escolares, associando-os ao rigor, exigência e trabalho; 5.4.2 c) Melhorar os níveis de qualificação da população de Castro Daire e Lafões; 5.4.2 d) Consciencializar os Pais/encarregados de educação para a importância do seu envolvimento no processo de aprendizagem dos seus educandos; 5.4.3 a) Prevenir o abandono escolar; 5.4.4 a) Consciencializar os jovens para a importância da assiduidade e pontualidade na formação académica; 5.5.1 a) Reduzir a ocorrência de comportamentos disruptivos em contexto escolar; 5.5.1 b) Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais; 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável; 5.5.2 b) Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos; 5.5.3 a) Fomentar estilos de vida saudável; 5.5.3 b) Promover a educação sexual; 5.5.3 c) Prevenir as dependências.	5.3.2 d) Referenciar precocemente os alunos com dificuldades em acompanhar o processo de ensino e aprendizagem; 5.3.2 e) Prestar apoio pedagógico a todos os alunos identificados; 5.3.2 f) Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades; 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos; 5.4.1 c) Apoiar, acompanhar, monitorizar e avaliar os alunos abrangidos pelo Decreto-Lei -54 de 2018; 5.4.2 g) Reduzir a taxa de retenção no ensino básico para 5%; 5.4.2 h) Diminuir o número de retenções no 2º ano de escolaridade; 5.4.3 a) Assegurar que 99% dos alunos conclua a escolaridade obrigatória; 5.4.4 a) Reduzir, em cada ano letivo, o absentismo escolar; 5.5.1 a) Diminuir em cada ano letivo o número de ocorrência de comportamentos disruptivos; 5.5.1 b) Reduzir em cada ano letivo o número de processos disciplinares; 5.5.1 c) Acompanhar todos os alunos que necessitam de apoio; 5.5.1 d) Diminuir os casos de indisciplina; 5.5.2 c) Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar; 5.5.3 b) Reduzir o consumo de substâncias que criam dependências;	Ao longo do Ano Letivo		Psicólogos João Lopes, Daniela Ribeiro e psicólogo a contratar		Alunos, Professores e Pais/Encarregados de Educação
Serviço de Psicologia e Orientação	Serviço de Psicologia e Orientação	<b>Avaliação do nível de desenvolvimento em aptidões básicas envolvidas na aprendizagem da leitura, da escrita e do cálculo: aptidão verbal, aptidão numérica, percepção visual e coordenação visuomotora</b>	5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.3.2 e) Garantir a eficácia da intervenção educativa; 5.4.1 b) Criar mecanismos de melhoria dos resultados;	5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.3.2 d) Referenciar precocemente os alunos com dificuldades em acompanhar o processo de ensino e aprendizagem; 5.3.2 e) Prestar apoio pedagógico a todos os alunos identificados; 5.3.2 f) Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades; 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos; 5.4.2 d) No que concerne à avaliação interna: - 1.º ciclo: obter por ano, no mínimo, 90% de sucesso às disciplinas de Português e de Matemática e 95% às restantes; - 2.º ciclo: alcançar por ano, no mínimo, 90% de sucesso às disciplinas de Português, Inglês e Matemática e 95% às restantes; - 3.º ciclo: alcançar por ano, no mínimo, 75% de sucesso a matemática e 80% a todas as restantes disciplinas; - Secundário: alcançar por ano um sucesso de, pelo menos, 85% a História A e 90% às restantes disciplinas; 5.4.2 g) Reduzir a taxa de retenção no ensino básico para 5%; 5.4.2 h) Diminuir o número de retenções no 2º ano de escolaridade; 5.5.1 c) Acompanhar todos os alunos que necessitam de apoio;	2º Período	Final do 2.º período	Psicólogos João Lopes, Daniela Ribeiro e psicólogo a contratar; Educadores de Infância	Ainda não quantificável	Crianças que frequentam o último ano do ensino pré-escolar dos jardins de infância do A.E. de Castro Daire
Serviço de Psicologia e Orientação	Serviço de Psicologia e Orientação	<b>Avaliação do nível de desempenho na leitura e na escrita</b>	5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem; 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva; 5.3.2 e) Garantir a eficácia da intervenção educativa; 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação; 5.4.1 b) Criar mecanismos de melhoria dos resultados;	5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.3.2 d) Referenciar precocemente os alunos com dificuldades em acompanhar o processo de ensino e aprendizagem; 5.3.2 e) Prestar apoio pedagógico a todos os alunos identificados; 5.3.2 f) Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades; 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas; 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos; 5.4.2 d) No que concerne à avaliação interna: - 1.º ciclo: obter por ano, no mínimo, 90% de sucesso às disciplinas de Português e de Matemática e 95% às restantes; - 2.º ciclo: alcançar por ano, no mínimo, 90% de sucesso às disciplinas de Português, Inglês e Matemática e 95% às restantes; - 3.º ciclo: alcançar por ano, no mínimo, 75% de sucesso a matemática e 80% a todas as restantes disciplinas; - Secundário: alcançar por ano um sucesso de, pelo menos, 85% a História A e 90% às restantes disciplinas; 5.4.2 g) Reduzir a taxa de retenção no ensino básico para 5%; 5.4.2 h) Diminuir o número de retenções no 2º ano de escolaridade; 5.5.1 c) Acompanhar todos os alunos que necessitam de apoio;	2º Período		Psicólogos João Lopes, Daniela Ribeiro e psicólogo a contratar	Ainda não é possível quantificar	Alunos do 2.º ano de escolaridade
Serviço de Psicologia e Orientação	Serviço de Psicologia e Orientação	<b>Avaliação do nível de desempenho na leitura e na escrita</b>	5.1.2 b) Incrementar a qualidade do ensino; 5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem; 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva; 5.3.2 e) Garantir a eficácia da intervenção educativa; 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação; 5.4.1 b) Criar mecanismos de melhoria dos resultados;	5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.3.2 d) Referenciar precocemente os alunos com dificuldades em acompanhar o processo de ensino e aprendizagem; 5.3.2 e) Prestar apoio pedagógico a todos os alunos identificados; 5.3.2 f) Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades; 5.3.2 i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas; 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos; 5.4.2 d) No que concerne à avaliação interna: - 1.º ciclo: obter por ano, no mínimo, 90% de sucesso às disciplinas de Português e de Matemática e 95% às restantes; - 2.º ciclo: alcançar por ano, no mínimo, 90% de sucesso às disciplinas de Português, Inglês e Matemática e 95% às restantes; - 3.º ciclo: alcançar por ano, no mínimo, 75% de sucesso a matemática e 80% a todas as restantes disciplinas; - Secundário: alcançar por ano um sucesso de, pelo menos, 85% a História A e 90% às restantes disciplinas; 5.4.2 g) Reduzir a taxa de retenção no ensino básico para 5%; 5.4.2 h) Diminuir o número de retenções no 2º ano de escolaridade; 5.5.1 c) Acompanhar todos os alunos que necessitam de apoio;	2º Período		Psicólogos João Lopes, Daniela Ribeiro e psicólogo a contratar	Ainda não é possível quantificar	Alunos do 2.º ano de escolaridade

Serviço de Psicologia e Orientação	Serviço de Psicologia e Orientação	<b>Membro da Equipa do Gabinete de Apoio ao Aluno</b>	5.3.2 c) Promover a educação inclusiva; 5.3.2 e) Garantir a eficácia da intervenção educativa; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos; 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação; 5.4.1 b) Criar mecanismos de melhoria dos resultados; 5.4.2 a) Melhorar os resultados escolares, associando-os ao rigor, exigência e trabalho; 5.4.3 a) Prevenir o abandono escolar.; 5.4.4 a) Consciencializar os jovens para a importância da assiduidade e pontualidade na formação académica.; 5.5.1 a) Reduzir a ocorrência de comportamentos disruptivos em contexto escolar.; 5.5.1 b) Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais.; 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável; 5.5.2 b) Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos; 5.5.2 e) Educar através do exemplo.; 5.5.3 a) Fomentar estilos de vida saudável; 5.5.3 b) Promover a educação sexual; 5.5.3 c) Prevenir as dependências.	5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.3.2 f) Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades; 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos; 5.4.2 g) Reduzir a taxa de retenção no ensino básico para 5%; 5.4.2 h) Diminuir o número de retenções no 2º ano de escolaridade; 5.4.3 a) Assegurar que 99% dos alunos conclua a escolaridade obrigatória.; 5.4.4 a) Reduzir, em cada ano letivo, o absentismo escolar.; 5.5.1 a) Diminuir em cada ano letivo o número de ocorrência de comportamentos disruptivos; 5.5.1 b) Reduzir em cada ano letivo o número de processos disciplinares; 5.5.1 c) Acompanhar todos os alunos que necessitam de apoio; 5.5.1 d) Diminuir os casos de indisciplina.; 5.5.2 c) Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar; 5.5.3 b) Reduzir o consumo de substâncias que criam dependências;	Ao longo do Ano Letivo		Psicólogo João Lopes, professora Margarida Cabral e outro professor a designar	Alunos do Agrupamento
Serviço de Psicologia e Orientação	Serviço de Psicologia e Orientação	<b>Procedimentos concursais para contratação de técnicos especializados para lecionar nos cursos profissionais</b>	5.2.2 d) Melhorar a qualidade do serviço prestado; 5.4.1 b) Melhorar os resultados obtidos pelos alunos dos cursos profissionais; 5.4.2 c) Melhorar os níveis de qualificação da população de Castro Daire e Lafões;	5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos; 5.4.2 e) Atingir a taxa de conclusão igual ou superior a 90% nas respostas educativas diferenciadas; 5.4.3 a) Assegurar que 99% dos alunos conclua a escolaridade obrigatória.	1º Período	agosto/setembro de 2020	Psicólogo João Lopes e restantes membros do júri	Técnicos especializados candidatos a lecionar nos cursos profissionais
Serviço de Psicologia e Orientação	Serviço de Psicologia e Orientação	<b>Procedimento concursal para contratação de um técnico de orientação, reconhecimento e validação de competências para o Centro Qualifica</b>	5.2.2 d) Melhorar a qualidade do serviço prestado; 5.3.2 k) Proporcionar oportunidades para a conclusão da escolaridade obrigatória e formação profissional.	5.3.2 c) Responder a 100% das solicitações no âmbito do Centro Qualifica;	1º Período	setembro de 2020	Psicólogo João Lopes e restantes membros do júri do procedimento concursal	Técnicos especializados que concorrem ao lugar de Técnico de Orientação, Reconhecimento e Validação de Competências no
Serviço de Psicologia e Orientação	Serviço de Psicologia e Orientação	<b>Procedimento concursal para contratação de um psicólogo para os SPO</b>	5.2.2 d) Melhorar a qualidade do serviço prestado;	5.2.2 d) Assegurar qualidade e atendimento adequados;	1º Período	setembro/outubro de 2020	Psicólogo João Lopes e restantes membros do júri	Psicólogos que concorrem ao lugar nos SPO
Serviço de Psicologia e Orientação	Serviço de Psicologia e Orientação	<b>Inteligência Emocional e Mindfulness</b>	5.5.1 a) Reduzir a ocorrência de comportamentos disruptivos em contexto escolar; 5.5.1 b) Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais.	5.5.1 a) Diminuir em cada ano letivo o número de ocorrência de comportamentos disruptivos; 5.5.1 d) Diminuir os casos de indisciplina.; 5.5.2 c) Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar; 5.5.2 d) Participar em projetos;	Ao longo do Ano Letivo		Psicóloga Daniela Ribeiro e Professores titulares da Escola Básica de Castro Daire	Turmas do 1.º ciclo da Escola Básica de Castro Daire
Serviço de Psicologia e Orientação	Serviço de Psicologia e Orientação	<b>Promoção de Hábitos e Métodos de Estudo</b>	5.3.2 b) Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem; 5.3.2 f) Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos; 5.3.2 g) Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação; 5.3.2 i) Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica; 5.4.2 a) Melhorar os resultados escolares, associando-os ao rigor, exigência e trabalho; 5.4.3 a) Prevenir o abandono escolar.; 5.4.4 a) Consciencializar os jovens para a importância da assiduidade e pontualidade na formação académica.	5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.4.1 a) Melhorar os resultados académicos; 5.5.2 d) Participar em projetos;	Ao longo do Ano Letivo		Psicóloga Daniela Ribeiro	Turmas do 2.º ciclo da Escola Básica n.º 2 de Castro Daire
Serviço de Psicologia e Orientação	Serviço de Psicologia e Orientação	<b>"Escola Sem Bullying. Escola Sem Violência" – Prevenção e Combate ao Bullying, Cyberbullying e a Outras Formas de Violência</b>	5.1.2 a) Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; 5.2.4 a) Intensificar a rede de parcerias do Agrupamento.; 5.3.2 c) Promover a educação inclusiva; 5.4.3 a) Prevenir o abandono escolar.; 5.5.1 a) Reduzir a ocorrência de comportamentos disruptivos em contexto escolar; 5.5.1 b) Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais.; 5.5.2 a) Promover uma cidadania responsável; 5.5.2 b) Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos;	5.1.1 a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); 5.1.2 b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; 5.1.2 c) Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional; 5.2.3 b) Garantir, pelo menos, uma ação de (in) formação para o pessoal docente, não docente e pais/encarregados de educação.; 5.2.4 b) Envolver o maior número possível de entidades na concretização de atividades/projetos realizados pelo Agrupamento.; 5.3.1 c) Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; 5.5.1 b) Reduzir em cada ano letivo o número de processos disciplinares; 5.5.1 c) Acompanhar todos os alunos que necessitam de apoio; 5.5.1 d) Diminuir os casos de indisciplina.; 5.5.2 c) Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar; 5.5.2 d) Participar em projetos; 5.5.2 f) Sensibilizar toda a comunidade.	Ao longo do Ano Letivo		Psicólogos do Agrupamento; restantes elementos da equipa a definir	Comunidade educativa